

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБОУ «СОШ №1» за 2015 – 2016 учебный год

Аналитическая часть

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 города Лесосибирска»

1.2. Юридический адрес

662543 Красноярский край г. Лесосибирск ул. Белинского, 21

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

662543 Красноярский край г. Лесосибирск ул. Белинского, 21

Телефон

8(39145)6-27-08

Факс

8(39145)6-27-08

e-mail

lesou1@mail.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование город Лесосибирск Красноярского края. Полномочия учредителя от имени муниципального образования город лесосибирск осуществляют Администрация города Лесосибирска и Управление образования администрации города Лесосибирска в рамках делегированных полномочий. 662547 Красноярский край г. Лесосибирск, ул. Мира, 2. Администрация: тел: 8(39145) 2-90-66, факс 8(39145) 5-17-37, e-mail - adles@krasmail.ru. Управление образования: тел. факс 8(39145)5-27-79, 5-31-44, e-mail – lesono@krasmail.ru

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	РО №017185	21.02.2011
1.Начальное общее образование		
2.Основное общее образование		
3. Среднее (полное) общее образование		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	24A01 №00000051	26.04.2013	26.04.25
1.Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования			
2.Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам			
3. Среднее (полное) общее образование: общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам			

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Вычегжанина Наталья Федоровна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Ермушева Людмила Ивановна – заместитель директора по учебно – воспитательной работе
Кайбышева Нина Леонидовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Титова Нина Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Неустроева Елена Викторовна – заместитель директора – по воспитательной работе
Лю Светлана – заместитель директора по административно-хозяйственной работе

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. (Образовательная деятельность)

В 2015-2016 уч.г. коллектив МБОУ «СОШ №1» работал в следующих направлениях:

1. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогов, обучение инновационным технологиям.
2. Создание и реализация программ классов специального о и профильного обучения
3. Формирование мотивации обучающихся, потребности к постоянному самообразованию как основы непрерывной подготовки в профессиональном плане.
4. Развитие системы воспитания и дополнительного образования.
5. Укрепление материально-технической базы школы, способствующей развитию образовательного пространства.

2.1 Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
ГОС 2004	
пояснительная записка	
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	да
индивидуальные образовательные программы(углубленное изучение отдельных учебных предметов, профильное обучение, применение дистанционных образовательных технологий, сетевые формы реализации образовательных программ)	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС НОО	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
ФГОС ООО	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного и старшего общего образования. Миссия ОУ состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации.

Цель работы школы: создание благоприятных условий для саморазвития и самореализации всех участников образовательного процесса в условиях современного общества.

Достижение цели осуществлялось через решение задач:

1. Повышение качества образования на основе деятельностно - компетентностного подхода, преемственности образовательных программ на всех ступенях образования и запросов обучающихся и их родителей;
2. Для системного обеспечения достижения эффективных результатов деятельности по приоритетным направлениям государственной образовательной политики (развитие математического образования, подготовка к внедрению Федеральных образовательных стандартов дошкольного, общего образования, Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса и т.д.) разработать модель школьной методической деятельности, продолжить работу городской базовой площадки в рамках Федерального инновационного проекта;
3. Использование ресурсов дополнительного образования как способ расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности;
4. Развитие единой информационной среды и интерактивных технологий для обеспечения доступности образования, удовлетворения различных образовательных потребностей и вовлечения общественности в образовательный процесс, совершенствовать деятельность подсистем электронного правительства на муниципальном уровне и в образовательных учреждениях;
5. Социализация учащихся через разнообразие воспитательных стратегий и технологий, направленных на преодоление негативных проявлений в детской и молодежной среде, за счет совершенствования межведомственного взаимодействия;
6. Развитие системы психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования
7. Привести в соответствие нормативно – правовую, материально – техническую базу с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организовать целенаправленную разъяснительную работу среди родителей, учащихся, населения, используя потенциал общественно-профессиональных организаций;
8. Обеспечить необходимые условия по комплексной безопасности, осуществлять меры по энергосбережению в образовательных учреждениях.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся

2.2 Общая численность обучающихся

№ класса	01.09.2015	Прибыло учащихся	Выбыло учеников	Исключено из ОУ учащихся	31.05.2016
1 класс	0	3	3	0	76
2 класс	54	4	4	0	54
3 класс	59	1	0	0	60

4 класс	58	0	3	0	55
1-4 класс	171	8	10	0	245
5 класс	71	2	3	0	70
6 класс	48	2	3	0	47
7 класс	52	5	1	0	56
8 класс	63	2	0	0	65
9 класс	73	2	4	0	69
5-9 класс	307	13	11	0	307
10 класс	0	1	4	0	45
11 класс	70	1	6	0	65
12 класс	0	0	0	0	0
10-12 класс	70	2	10	0	110
Всего	548	23	31	0	662

2.3 Результаты итоговой аттестации

Медали	2013 г.		2014 г.		2015 г.		2016 г.	
	количество	% выпускников	количество	% выпускников	количество	% выпускников	количество	% выпускников
золотая	3	8,3	12	25	3	8	3	4,6
серебряная	2	5,2						
Всего	5	14	12	25	3	8	3	4,6

Аттестат особого образца

2013 г.		2014 г.		2015 г.		2016 г.	
количество	% выпускников	количество	% выпускников	количество	% выпускников	количество	% выпускников
2		0	0	1	2	8	11,5

РАЗДЕЛ 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Характеристика учительских кадров

МО	Кол-во	Стаж							Уровень квалификации			
		менее	от 2-х	до 10	10-20	20-30	31-40	свыше	высшая	I	Соответствие	Нет

		2-х лет	до 5- ти лет	лет	лет	лет	лет	40 – ка лет			должности	квалиф.
Учителей русского языка	7	-	1	-	-	3	3	-	5	1	1	-
Учителей математики, физики, информатики	6	1	1	1	-	3			1	4	-	1
Учителей начальных классов	11	2	1	-	-	4	3	1	6	2	-	3
Учителей истории, географии, биологии, химии	5	-	1	-	2	2	-	-	3	2	-	-
Учителей эстетического цикла	3	-	2	-	-	1	-	-	1	1	1	-
Учителей ин. яз.	6	2	1	-	1	2	-	-	2	1	-	3
Учителей физической культуры и ОБЖ	5	2	1	-	-	1	1	-	3	-	-	2
Всего	43	7	8	1	3	16	7	1	21	11	2	9

3.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	6

3.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	2
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

3.4 Включенность в диссеминацию опыта на территории города, края, страны

МО	Методические продукты ШМО	Наличие блога, сайта	Участие в мероприятиях различного уровня
Учителей русского языка	1.Статья «Приёмы технологии проблемно-диалогического обучения как средства развития универсальных учебных действий обучающихся». XIV Международная научно-практическая конференция «Россия и Европа: связь культуры и экономики» 2. Проектирование современного урока литературы на основе системно-деятельностного подхода» МИМЦ метод сборник	Широких Т.А. http://shirokita.blogspot.ru/	1. Педагогические чтения «Реализация стратегических направлений развития муниципальной системы образования». 2. Конференция «Филологическое образование в современной школе» ЛПИ - фсФУ 3. <u>Городской методический совет "Школа в процессе перемен: инновационный аспект"</u> 4. VII Международные филологическим чтения памяти профессора Раисы Тихоновны Гриб 5. Открытые уроки в рамках Городского методического марафона

Учителей математики, физики, информатики	1.Сборник тезисов по итогам профориентационной конференции «Время выбирать профессию» 2. Сборник по итогам городской конференции «Совершенствование качества школьного математического образования».		1.Конференция «Совершенствование качества школьного математического образования», 20 ноября 2016г. Выступление на секции «Обучение математически одаренных детей» в рамках конференции МБУ «Межшкольный информационно – методический центр». Тема выступления: « <u>Сопровождение одаренных детей в процессе исследовательской деятельности</u>». 2. Окружное совещание «Итоги деятельности системы образования Красноярского края в 2015 году и приоритетные направления деятельности на 2016 год» секция «Выявление талантливых детей и организация их индивидуального сопровождения» 3. Педагогические чтения «Реализация стратегических направлений развития муниципальной системы образования», тема «Роль творческих лабораторий по математике в формировании метапредметных результатов обучения пятиклассников». 4. ФГБОУ ВО «Сибирский государственный технологический университет» Лесосибирский филиал, профориентационная конференция «Время выбирать профессию». «Проектная деятельность как средство предпрофильной подготовки учащихся».
Учителей начальных классов	1. «Формирование внутреннего плана умственных действий у младших школьников при изучении геометрического материала» сборник материалов Международной научной конференция Materials of the XII nternational scientific and practical conference, «Science without borders», Volume 12. Pedagogical sciences. Sheffield (сертификат).	Родикова С.И. rodikovas.blogspot.com Филиппова Н.В. http://n-filippova-les.blogspot.ru/	1. Конкурс методических разработок по организации процесса обучения русскому языку и литературе 2. Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года»

	2. «К вопросу формирования УУД у младших школьников на уроках русского языка через продуктивные задания» сборник материалов 3 Всероссийской (с международным участием) научно – практической конференции «Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы». Красноярск. 2015 3. Статья «Роль продуктивных заданий в формировании познавательных умений на уроках окружающего мира». Сборник научных статей Международной научно-практической конференции.		
Учителей истории, географии, биологии, химии	-	Куданкина М.И. - http://kudankina.ucoz.ru 2. Рукосуева А.В. - Rukosueva61.blogspot.ru	1. Городская базовая площадка 2. Городская историческая гостиная 3. Городской педагогический конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»
Учителей эстетического цикла	Всероссийское сообщество «Стенгазета», свидетельство публикации в федеральной базе знаний ЭЛ. № ФС- 77-61520, 29.02.16 http://1sg.ru/methodical/metodicwork/1746/		1. Участие в городской базовой площадке «Формирование исследовательской компетентности педагогов и учащихся» 2. II Фестиваль методических идей «Эффективные практики обучения и развития детей с ОВЗ». 3. Педагогические чтения 29.03.2016 г. (работа на площадке «ФГОС: планируемые результаты образования, способы их достижения и фиксации в практике учителя и образовательного учреждения»)
Учителей ин. яз.	Всероссийское сообщество школьных издательств СТЕНГАЗЕТА <u>Методическая разработка урока по ФГОС. Проект: «Охрана природы»</u>		1. «Новое образование» Центр педагогических инноваций им. К.Д.Ушинского Всероссийский конкурс "Лучшая методическая разработка -2015" Номинация- урок 2. <u>Центр педагогических инициатив и развития образования "Новый Век"</u> Открытый Всероссийский дистанционный

			конкурс «Школьный диалог 2015» Номинация-урок
Учителей физической культуры и ОБЖ			

РАЗДЕЛ 4. ИНФРАСТРУКТУРА

4.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	91
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	14
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	20
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	10
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	10
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Наличие системы электронного документооборота	Нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да
С обеспечением возможности работать на стационарных (переносных) компьютерах	Да
С медиотекой	Да
Оснащенного средствами сканирования, распознавания текстов	Да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	Да
С контролируемой распечаткой бумаг	Да
Численность учащихся которым можно пользоваться широкополостным Интернетом	100%
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

4.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	3

Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО, музыки	1
Кабинет английского языка	1
Спортивный зал	2
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	6

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1 Дополнительное образование

направление	№	Наименование кружка	Общее кол-во детей, занятых в направлении (2013-2014)	Общее кол-во детей, занятых в направлении (2014-2015)	Наименование кружка (2015-2016)	Общее кол-во детей, занятых в направлении (2015-2016)
Техническое	1	Технология приготовления пищи	18	39	Лего-Перворобот	39
	2	Физические измерения			Физические измерения	
	3	Черчение			Лаборатория «Макромедиа-флеш»	
	4	Информационные технологии			За страницами учебника математики	
	5.				За страницами учебника математики	
Эколого-биологическ.	1	Химические измерения	75	26	Химические измерения	38
	2	Лаборатория. Клетки и ткани			Лаборатория «Клетки и ткани»	
	3				«ГлобалЛаб»	
Туристско-краеведческ.	1	Школьный музей	30	24	Школьный музей	25
	2	Кружок «Краеведение»			Кружок «Краеведение»	
					Азбука музееведения	
Спортивные	1	Теннис	185	162	Теннис	175
	2	Легкая атлетика			Легкая атлетика	
	3	Шахматы			Шахматы	
	4	Хоккей			Хоккей	
	5	Конькобежный спорт			Конькобежный спорт	
	6	Карате			Карате	
	7	Клуб «Патриот»			Клуб «Патриот»	
	8	отряд «ЮИД»			отряд «ЮИД»	
	9	отряд «ДЮП»			отряд «ДЮП»	
	10	Баскетбол			Баскетбол	

	11	Волейбол			Волейбол	
	12	Мини - футбол			Волейбол	
	13				Мини - футбол	
	14				Школа плавания/ Плавание	
Художественно-эстетические	1	Хор	35	146	Хор	160
	2	Детская творческая изостудия «Радуга»			Детская творческая изостудия «Радуга»	
	3	Хореографическая студия «Dance»			Хореографическая студия «Dance»	
	4	«Театр»			Я познаю мир	
	5	Театр мод			Хорошее время читать	
	6	Хорошее время читать			Волшебный карандаш	
	7	Веселый карандаш			Читаем вместе, читаем вслух	
	8	Волшебный карандаш			Танцы	
	9	Читаем вместе, читаем громко			Музыка в красках	
	10	Танцы				
	11	Музыка в красках				
другое	1	Пресс-центр	120	183	Пресс-центр, Виртуальная газета	146
	2	Русский в играх			Курс самосовершенствов.	
	3	Обучение написанию сочинения-рассуждения			Стилистика русского языка. Практикум.	
	4	Избранные вопросы математики			Право	
	5	Практикум. Деловой англ.			Русское правописание.	
	6	Право			Экономика	
	7	Русское правописание. Орфография и пунктуация.			Математический практикум	

	8	Экономика			Культура речи	
	9	Математический практикум			Русский язык. Подготовка к ОГЭ	
	10	Дорожная азбука			Математика. Подготовка к ОГЭ	
	11	Школа вежливости				
всего			463	580		583

5.2 Организация внеурочной деятельности в основной школе

Направления внеурочной деятельности	15-16 учебный год	16-17 учебный год	
	5 классы	5 классы	6 классы
Общекультурное	1. Виртуальная газета 2. Хоровая студия	1. Виртуальная газета 2. Культурное наследие декоративного искусства края 3. Основы смыслового чтения 4. Практико – ориентированные задачи	1. Виртуальная газета 2. Культурное наследие декоративного искусства края 3. Основы смыслового чтения 4. Практико – ориентированные задачи
Общеинтеллектуальное	1. ГлобалЛаб 2. Лего – Перворобот	1. ГлобалЛаб (Основы проектной деятельности и Введение в исследование) 2. Лего – Перворобот (Моделирование) 3. Основы работы с редактором презентаций Microsoft PowerPoint	1. ГлобалЛаб (Основы проектной деятельности и Введение в исследование) 2. Лего – Перворобот (Моделирование) 3. Основы работы с редактором презентаций Microsoft PowerPoint
Физкультурно – спортивное и	1. Школа Плавания 2. Студия танца	1. Танцевально – оздоровительная	1. Танцевально – оздоровительная

оздоровительное		лаборатория 2. Спортивно - познавательный туризм 3. Стань самым собой	лаборатория 2. Спортивно - познавательный туризм 3. Стань самым собой
Социальное	1. Азбука музееведения 2. Краеведение	1. Прикосновение к судьбе 2. Азбука права	1. Прикосновение к судьбе 2. Азбука права
Духовно - нравственное	1. ОДНКНР	1. ОДНКНР 2. Музыкальный Родник	1. ОДНКНР 2. Музыкальный Родник

Вывод по разделу:

Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся составляется расписание занятий объединений с учетом установленных санитарно-гигиенических норм. Все занятия начинаются во второй половине дня через 1 час после завершения основных занятий. Таким образом, учебный план школы по дополнительному образованию отвечает запросам обучающихся, выстроен в соответствии с образовательной политикой школы и позволяет каждому ученику реализовать свои способности и интересы.

Образовательное учреждение располагает помещениями и сооружениями, позволяющими реализовывать дополнительные образовательные программы:

- кабинет ИЗО, оборудованный мольбертами;
- кабинет музыки, оборудованный музыкальными инструментами, телевизором, музыкальным центром;
- кабинет технологии;
- музей
- спортивные залы (2).

Однако отсутствие в ОУ актового зала затрудняет проведение массовых воспитательных мероприятий.

Значимые достижения МБОУ «СОШ №1» за 2015 – 2016 учебный год

ФСК «Лидер»:

Первенство города по мини – футболу среди сборных команд, девушки в зачет спартакиады - 1 место

Первенство города по мини – футболу среди сборных команд, юноши в зачет спартакиады - 2 место

Городские соревнования по волейболу среди юношей 2001-2002г.р. в рамках отбора ШСЛ- 2 место

Городские соревнования по волейболу среди девушек 2001-2002г.р в рамках отбора ШСЛ – 3 место

Хоккей(городской этап, ШСЛ) - 1 место

Конькобежный спорт (городской этап, шсл) – 2 место

Баскетбол, девушки (городской этап, шсл) – 1 место

Баскетбол, юноши (городской этап, шсл) – 3 место

«Шиповка юных», (ШСЛ), городской этап – 2 место

Итогом участия в городских соревнованиях стали следующие результаты:

Школьная спортивная лига: среди ОУ города – 3 место, среди ОУ края 23 место.

Городская Спартакиада среди ОУ города – 2 место

Краевой фитнес-фестиваль

БИЦ:

«Влечет меня поэзия-2016» (городской конкурс поэтов и декламаторов) – 3 место

Театр мод «Элегия»

Лауреат 1 степени международного творческого конкурса «Дружба талантов» (номинация «детские исследовательские работы и проекты»)

Конкурс – фестиваль в рамках международного проекта «Сибирь зажигает звезды» - победитель

XXII Международном интернет - конкурс-фестиваль «Творим расправив, крылья!» - победитель

Клуб «Патриот»

Смотр- конкурс по организации гражданско-патриотического воспитания среди ОУ – 3 место

III городской слет военно-патриотических клубов - 2 место

открытое первенство Лесосибирского кадетского корпуса по стрельбе из пистолета Макарова-3 место

Значимые достижения педагогов МБОУ «СОШ №1» за 2015 – 2016 учебный год

1. Городской профессиональный конкурс «Педагогический Дебют» (Кошляк И. С. – победитель)
2. Городской профессиональный конкурс «Учитель года» (Филиппова Н. В. была выдвинута кандидатом на краевой этап)
3. Федеральный конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями (Вычегжанин А. М. - победитель)
4. Краевой конкурс на лучшую образовательную школу по развитию олимпийского движения (итоги еще не подведены)
5. "Новое образование" Центр педагогических инноваций им. К.Д.Ушинского **Всероссийский конкурс "Лучшая методическая разработка - 2015" Номинация- урок (Сидорова И. А. - победитель)**

Значимые достижения обучающихся МБОУ «СОШ №1» за 2015 – 2016 учебный год

I. Олимпиады

Количество участников школьного этапа (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)

Всего	% от	Количество участников:
-------	------	------------------------

участн.	общего кол-ва	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.	
		Всего участ.	Всего обучающ.	Всего участ.	Всего обуча ющ.	Всего участ.	Всего обучающ.	Всего участ.	Всего обучающ.	Всего участ.	Всего обучающ.	Всего участ.	Всего обучающ.	Всего участ.	Всего обуча ющ.
187	43%	15	72	17	47	25	53	29	63	44	71	25	51	32	65

Список призеров и победителей ВсОШ муниципального этапа

1	Корнева Арина, 7 кл.,	астрономия	победитель
2	Куданкина Елена, 9 кл.	астрономия	победитель
3	Славкина Яна, 11 кл.	литература	победитель
4	Морунов Дмитрий, 9 кл.,	ОБЖ	победитель
5	Григорьев Вадим, 9 кл.	обществознание	победитель
6	Колесникова Дарья, 7 кл.,	астрономия	призер
7	Гвенетадзе Наталья, 7 кл.,	астрономия	призер
8	Букатина Дарья, 10 кл.	биология	призер
9	Мордовина Александра, 9 кл.	литература	призер
10	Зорина Маргарита, 8 кл.	ОБЖ	призер
11	Зарипов Тимур, 11 кл.	ОБЖ	призер
12	Морунов Дмитрий, 9 кл	физика	призер
13	Мельников Евгений, 8 кл.	физкультура	призер
14	Банёв Дмитрий, 9 кл.	физкультура	призер
15	Филюшкина Лидия, 8 кл.	физкультура	призер
16	Смолькова Карина, 9 кл.,	физкультура	призер
17	Деменкова Ирина, 10 кл	экология	призер
18	Антипова Александра, 8 кл	технология	призер
19	Шимохина Татьяна, 9 кл.	технология	призер
20	Зорина Маргарита, 8 кл.	литература	призер

II. Итоги НПК 2015-2016 уч.г.

ФИО обучающегося, класс	Тема, руководитель	школа	город	Железного рск Курчатовс кие чтение	Енисей малые Курчатовские чтения	другое
Петрова Елизавета 6б	Питание школьников Гоголева О.Р	1 место	Диплом II степени	лауреат	2 место	
Петрова Екатерина 6б	Питание школьников Гоголева О.Р	1 место	Диплом II степени	лауреат	2 место	
Куданкина Елена 9а	Йодомитрическое измерение количества аскорбиновой кислоты в шиповнике Кошляк И.С	1 место	_____	лауреат	1 место	
Большухин Иван 5б	Треугольник Рёло Кочнева И.С	2 место	Диплом II степени	_____	участник	
Жибер Андрей 5б	Треугольник Рёло Кочнева И.С	2 место	Диплом II степени	_____	участник	
Шиловостова Людмила 7б	Решение логических задач с помощью кругов Эйлера Новичихина Н.Н	1 место	Диплом II степени			
Ростовцев Влад 6б	Флексагон Вяткин И.И	3 место	_____	_____	_____	
Александрович Софья 6б	Фигуры Хладни Гоголева О.Р	1 место	Диплом II степени	участник	участник	
Морунов Дмитрий 9а	Внедрение детектора сотовой связи в практику экзаменационного контроля Гоголева О.Р	1 место	Диплом II степени	участники	Участник	«Сибтехносалон » участники

Добрычев Антон 9а	Внедрение детектора сотовой связи в практику экзаменационного контроля Гоголева О.Р	1 место	Диплом II степени	участник	Участник	«Сибтехносалон » участники
Корнева Арина 7а	Исследование радиоактивных углей и золо-шлаковых отходов от ТЭЦ г.Лесосибирска Гоголева О.Р	1 место	Диплом I степени	2 место	3 место	Всероссийский конкурс «Атомная наука и техника» 1 место Санкт- Петербург. Краевая конференция «Экология, образование и природопользов ание» СибГТУ 1 место
Мастихин Никита 10б	Исследование процесса депортации немцев Поволжья (на примере истории семьи Шартон) Куданкина М.И	1 место	Диплом II степени	_____	_____	Всероссийский конкурс «Человек в истории России» призер второго тура Краевого этапа
Милевская Жанна 5в	Мир сказок Андерсена Томашевич Е.В	1 место	участник	----- --	-----	

III. Иные индивидуальные достижения обучающихся:

1. Очно-заочная школа для лидеров детских общественных организаций («Краевой Школьный парламент») - Спиридонова Кс.;
2. Городской конкурс «Читаем вслух» - победитель Мордовина А.;
3. Конкурс буктрейлеров «Любимая книга» - победитель Трошев Е.;
4. Олимпиада умников (г. Енисейск) - Мастихин Н., Андреева М., Дмитриев С. (1 место);

5. Интеллектуальный турнир «Большая восьмерка» - победители Матусов Артем, Зорина М.;
6. Всероссийский конкурс «Радуга творчества» (Антипова А. -1 место);
7. Международный творческий конкурс «Дружба талантов» (Корнева А., Антипова А. – лауреаты 1 степени, Милевская Ж – лауреат 2 степени);
8. Чемпионат по чтению - 1 победитель;
9. Конкурс сочинений «Постигая творчество любимого писателя» - 2 место;
10. Конкурс чтецов «Влечет меня поэзия» - лауреат 3 степени;
11. «1 Всероссийский (4 региональный) молодежный форум «Российское могущество прирастать будет Сибирью...» - два 2 места, 3 место;
12. Региональный конкурс чтецов « Ступени» - 1 место;
13. Региональный конкурс чтецов « Под сенью дружных муз» - 1 победитель, 1 призер;
14. Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений (Славкина Я. – 1 место);
15. Конкурс театральных постановок по творчеству А.П. Чехова (Номинация «Лучшая женская роль» - Зюзюкина О.);
16. Городской интеллект – марафон (Спиридонова К. – 2 место, Казаринов А. – 3 место);
17. Зональный профориентационный фестиваль «Дороги которые мы выбираем» (Шипенок Л., Казаринов А. – 2 место);
18. Региональный конкурс «Лучший по предмету» г. Енисейск (Мордовина А., Мاستихин Н – 1 место, Репин Н – 2 место);

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах переводных экзаменов и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами 6 – 11 классы и ФГОС 1-5 классы. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеются медицинский кабинеты. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 180 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками элективных курсов по выбору и факультативных курсов, а также разноуровневого обучения.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2015 -2016 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации и развития творческих способностей обучающихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №1» г. Лесосибирска, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

от 1.08.2015 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	662
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	245
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	307
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	110
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	327/49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	30 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности	3/ 4,6%

	выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3/ 4,6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/11,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/4,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	225/53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68/ 15%
1.19 .1	Регионального уровня	46/ 10%
1.19 .2	Федерального уровня	4/0,1%
1.19 .3	Международного уровня	18/0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/90,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/7,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 60%
1.29 .1	Высшая	21 человек/ 40%
1.29 .2	Первая	11 человек / 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30 .1	До 5 лет	15 человек/ 28%
1.30 .2	Свыше 30 лет	8 человек/ 15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	5 человек/ 9%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 68%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 70%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	84 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4. 2	С медиатекой	Да
2.4. 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да

4	2.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
5	2.4.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
	2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	662 человек/ 100%
	2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	6,81 кв. м



Директор МБОУ «СОШ №1»

подпись

Н. Ф. Вычегжанина
Ф.И.О.

Отчет по результатам самообследования рассмотрен на Управляющем совете МБОУ «СОШ №1» «21» мая 2016 года