

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБОУ «СОШ №1» за 2016 – 2017 учебный год

Аналитическая часть

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 города Лесосибирска»

1.2. Юридический адрес

662543 Красноярский край г. Лесосибирск ул. Белинского, 21

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

662543 Красноярский край г. Лесосибирск ул. Белинского, 21

Телефон	8(39145)6-27-08	Факс	8(39145)6-27-08	e-mail	lesou1@mail.ru
---------	-----------------	------	-----------------	--------	--

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование город Лесосибирск Красноярского края. Полномочия учредителя от имени муниципального образования город лесосибирск осуществляют Администрация города Лесосибирска и Управление образования администрации города Лесосибирска в рамках делегированных полномочий. 662547 Красноярский край г. Лесосибирск, ул. Мира, 2. Администрация: тел: 8(39145) 2-90-66, факс 8(39145) 5-17-37, e-mail - adles@krasmail.ru. Управление образования: тел. факс 8(39145)5-27-79, 5-31-44, e-mail – lesono@krasmail.ru

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	РО №017185	21.02.2011
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее (полное) общее образование		
4. Дополнительные: Дополнительное образование детей и взрослых	464/1-04/3	04.07.2014

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	24A01 №0000051	26.04.2013	26.04.25
1. Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования			
2. Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам			
3. Среднее (полное) общее образование: общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам			

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Вычегжанина Наталья Федоровна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Ермушева Людмила Ивановна – заместитель директора по учебно – воспитательной работе

Кайбышева Нина Леонидовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Титова Нина Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Неустроева Елена Викторовна – заместитель директора – по воспитательной работе

Лю Светлана – заместитель директора по административно-хозяйственной работе

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. (Образовательная деятельность)

В 2016-2017 уч.г. коллектив МБОУ «СОШ №1» работал по следующим направлениям:

1. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогов, обучение инновационным технологиям;
2. Повышение качества физико-математического образования и языковой компетентности школьников.
3. ПрофорIENTATION и профилизация обучающихся.
4. Развитие одаренности.
5. Развитие системы воспитания и дополнительного образования;
6. Реализация ФГОС;

7. Независимая оценка качества обученности (ВПР, ККР по физике, математике, оценка качества образования в начальной школе)
8. Укрепление материально-технической базы школы, способствующей развитию образовательного пространства.

2.1 Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
ГОС 2004	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	да
индивидуальные образовательные программы(углубленное изучение отдельных учебных предметов, профильное обучение, применение дистанционных образовательных технологий, сетевые формы реализации образовательных программ)	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ООП НОО	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
ООП ООО	
целевой раздел	да
организационный раздел	да

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного и старшего общего образования. Миссия ОУ состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся

мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации.

Цель работы школы: создание благоприятных условий для саморазвития и самореализации всех участников образовательного процесса в условиях современного общества.

Достижение цели осуществлялось через решение задач:

1. Повышение качества образования на основе деятельностно - компетентного подхода, преемственности образовательных программ на всех ступенях образования и запросов обучающихся и их родителей;
2. Для системного обеспечения достижения эффективных результатов деятельности по приоритетным направлениям государственной образовательной политики (развитие математического образования, подготовка к внедрению Федеральных образовательных стандартов дошкольного, общего образования, Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса и т.д.) разработать модель школьной методической деятельности, продолжить работу городской базовой площадки в рамках Федерального инновационного проекта;
3. Использование ресурсов дополнительного образования как способ расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности;
4. Развитие единой информационной среды и интерактивных технологий для обеспечения доступности образования, удовлетворения различных образовательных потребностей и вовлечения общественности в образовательный процесс, совершенствовать деятельность подсистем электронного правительства на муниципальном уровне и в образовательных учреждениях;
5. Социализация учащихся через разнообразие воспитательных стратегий и технологий, направленных на преодоление негативных проявлений в детской и молодежной среде, за счет совершенствования межведомственного взаимодействия;
6. Развитие системы психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования
7. Привести в соответствие нормативно – правовую, материально – техническую базу с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организовать целенаправленную разъяснительную работу среди родителей, учащихся, населения, используя потенциал общественно-профессиональных организаций;
8. Обеспечить необходимые условия по комплексной безопасности, осуществлять меры по энергосбережению в образовательных учреждениях.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

2.2 Общая численность обучающихся (из базы КИАСУО)

Сводный отчет по движению обучающихся дневные общеобразовательные				
Период: 20.09.2016 - 31.05.2017				

Классы	На начало периода	Прибыло учащихся	Выбыло учеников	На конец периода
1 кл	81	1	1	81
2 кл	77	4	3	78
3 кл	50	2	1	51
4 кл	56	1	0	57
1-4 класс	264	8	5	267
5 кл	55	0	1	54
6 кл	69	2	3	68
7 кл	47	5	2	50
8 кл	56	3	4	55
9 кл	65	3	2	66
5-9 класс	292	13	12	293
10 кл	65	2	0	67
11 кл	45	0	0	45
12 кл	0	0	0	0
10-12 класс	110	2	0	112
ИТОГО	666	23	17	672

2.3 Результаты итоговой аттестации

Получение медали за особые успехи в учении	2012-2013г.		2013-2014г.		2014-2015.г		2015-2016г.		2016 - 2017г.	
	Кол-во выпускников	Доля	Кол-во выпускников	Доля	Кол-во выпускников	Доля	Кол-во выпускников	Доля	Кол-во выпускников	Доля
	3	8,3 %	12	25 %	3	8%	3	4,6 %	1	2%

Аттестат особого образца основного общего образования

2012- 2013 г.		2013- 2014 г.		2014-2015г.		2015-2016г.		2016-2017г.	
Кол-во выпускников	Доля								
2	5%	0	0	1	2%	8	12 %	3	5%

РАЗДЕЛ 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%

Общее количество работников ОУ (пед. работники)	70 (51)	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	38	54%
Учителя внешние совместители	0	0 %
Педагогические работники с высшим образованием	47	92%
с высшим педагогическим	46	90%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (в соответствии с ФГОС)	38	74%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	37	72%
высшая категория	21	41 %
первая категория	16	31%
Стаж педагогических работников до 5 лет	9	17,6%
Стаж педагогических работников свыше 30 лет	9	17,6%
Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	8	15,7%
Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	12	23%

3.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	6

3.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	2
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2016-2017 уч.году педагогический коллектив решал вопросы по совершенствованию профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогов, обучение инновационным технологиям.

-ряд практических семинаров по изучению профстандарта;

-участие в работе Муниципальной группы по изучению профстандарта в качестве пилотной школы, посещение краевых семинаров;

- годовой семинар по повышению языковой компетентности педагогов (с привлечением кафедры педагогики и развития личности ЛПИ-фСФУ);
- участие в проектной деятельности (проект «От качества знаний к качеству действий», с целью развития профессиональных возможностей учителя к достижению оптимальных результатов воспитания, обучения и развития) и федеральный внедренческий проект «Эффективное развитие школ на основе стратегического подхода к управлению» г. Москва
- Система наставничества и «Школа молодого учителя»;
- «Внутрифирменное» повышение квалификации - групповое, дистанционное, очное.
- Работа филиала кафедр ЛПИ – СФУ
- Диссеминация опыта на территории города, края, страны;
- Сформирована корпоративная культура (единая форма на официальных и неофициальных школьных мероприятиях), 100% включенность в подготовку, проведение школьных мероприятий.
- Изменение в воспитательной составляющей (Со-бытие 4 раза в год).

Сведения о деятельности методических объединений

МО, кол-во	Руководитель МО	Методическая тема	Диссеминация опыта	Наличие сайта/блога
МО учителей физики-математики, информатики. 6 человек	Гоголева О.Р.	Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС	Сборник методических статей по результатам городских педагогических чтений / Гоголева О.Р. http://mimc.org.ru	Гоголева О.Р. http://gmofizicles.ucoz.ru/
МО учителей русского языка 6 человек	Широких Т.А.	Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогов, обучение инновационным технологиям.	«Социализация личности в условиях образовательного процесса» Мысягина Л.В., Есипенко Е.Н. материалы 6-й Всероссийской НПК, Красноярск, 2016 Статья «Слово «сибиряк» в парадигме значений» Мысягина Л.В. "Человек и язык в коммуникативном пространстве", сборник научных статей, выпуск 8 (19), Красноярск-Лесосибирск, 2017, 8 Международные (22 Всероссийские) филологические чтения), с.44.	Широких Т.А. shirokita.blogspot.com

МО учителей истории, био, гео 5 человек	Шадрина С.В.	Совершенствовани е педагогического мастерства учителей, изучение новейших методик, способствующих повышению качества обучения школьников в период введения ФГОС	Выступление на городском форуме по информатизации (МИМЦ) с презентацией «Применение ИКТ на уроках химии» - Кошляк И.С.	
МО учителей иностранного языка 5 человек	Тетерина А.В.	Формирование компетенций учителей английского языка через систему самообразования и курсовую подготовку в контексте ФГОС.	Педагогическое сообщество «Мое образование» Всероссийский конкурс для учителей английского языка на лучшую методическую разработку «Урок-презентация» (Сидорова И.А.) http://урок.рф/contest/115 "НОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" Центр педагогических инноваций им. К.Д.Ушинского Всероссийский конкурс "Лучшая методическая разработка -2016" http://www.piram2000.ru/konkursy_dlya_uchitelej-2016/ Открытый Всероссийский дистанционный конкурс школьной фотографии "Фотомир-2" http://vek2000.ru/konkursy_dlya_uchitelej-2016/	Неустроева Е.В. neustroevaev.blogspot.com http://multiurok.ru/engteachkutuzova/
МО учителей физической культуры 5 человек	Почекуева С.И.	Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в ВТГ, курсах повышения квалификации		

МО учителей эстетического цикла 4 человека	Томашевич Е.В.	Современные подходы к организации учебно - воспитательного процесса при введении ФГОС	Стендовый доклад по теме: «Комплексная система обучения «Театра мод» как средство планируемых результатов в неурочной деятельности в рамках ФГОС». (Свидетельство) Томашевич Е. В Представление элективного курса «Тайны создания домашнего очага» в системе предпрофильного обучения» https://educontest.net . Федеральный сайт «Всероссийский фестиваль педагогического творчества» 2016-2017 учебного года https://multiurok.ru/technologlen/files?act=addfile	Томашевич Е.В. http://gmofizicles.ucoz.ru/
--	----------------	---	---	---

Выводы:

Продолжать работу по созданию условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

Способствовать повышению ответственности педагогов за качество знаний обучающихся. Активизировать деятельность по повышению уровня мотивации к обучению через урок и внеурочную деятельность при реализации ФГОС.

РАЗДЕЛ 5. ИНФРАСТРУКТУРА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	91
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	14
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	20
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	10
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	10
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Наличие системы электронного документооборота	Нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да

С обеспечением возможности работать на стационарных (переносных) компьютерах	Да
С медиотекой	Да
Оснащенного средствами сканирования, распознавания текстов	Да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	Да
С контролируемой распечаткой бумаг	Да
Численность учащихся которым можно пользоваться широкополостным Интернетом	100%
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

5.2. *Наличие оснащенных специализированных кабинетов*

	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО, музыки	1
Кабинет английского языка	1
Спортивный зал	2
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	6

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

6.1 Программы дополнительного образования

направление	№	Наименование кружка	Общее кол-во детей, занятых в направлении (2013-2014)	Общее кол-во детей, занятых в направлении (2014-2015)	Общее кол-во детей, занятых в направлении (2015-2016)
Техническое	1	Технология приготовления пищи	18	21	21
	2	Физические измерения			
	3	Черчение			
	4	Информационные технологии			
Эколого-биологическ.	1	Химические измерения	75	45	47
	2	Лаборатория. Клетки и ткани			
Туристско-краеведческ.	1	Школьный музей	30	11	16
	2	Кружок «Краеведение»			
Спортивные	1	Теннис	185	118	179
	2	Легкая атлетика			
	3	Шахматы			
	4	Хоккей			
	5	Конькобежный спорт			
	6	Карате			
	7	Клуб «Патриот»			
	8	отряд «ЮИД»			
	9	отряд «ДЮП»			
	10	Баскетбол			
	11	Волейбол			
	12	Мини - футбол			
	Художественно-эстетические	1			
2		Детская творческая изостудия «Радуга»			
3		Хореографическая студия «Dance»			

	4	«Театр»			
	5	Театр мод			
	6	Хорошее время читать			
	7	Веселый карандаш			
	8	Волшебный карандаш			
	9	Читаем вместе, читаем громко			
	10	Танцы			
	11	Музыка в красках			
другое	1	Пресс-центр	120	246	305
	2	Русский в играх			
	3	Обучение написанию сочинения-рассуждения			
	4	Избранные вопросы математики			
	5	Практикум. Деловой англ.			
	6	Право			
	7	Русское правописание. Орфография и пунктуация.			
	8	Экономика			
	9	Математический практикум			
	10	Дорожная азбука			
	11	Школа вежливости			
Всего			463	546	655

6.2 Организация внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	15-16 учебный год	16-17 учебный год	
		5 классы	5 классы

Общекультурное	1. Виртуальная газета 2. Хоровая студия	1. Виртуальная газета 2. Культурное наследие декоративного искусства края 3. Основы смыслового чтения 4. Практико – ориентированные задачи	1. Виртуальная газета 2. Культурное наследие декоративного искусства края 3. Основы смыслового чтения 4. Практико – ориентированные задачи
Общеинтеллектуальное	1. ГлобалЛаб 2. Лего – Перворобот	1. ГлобалЛаб (Основы проектной деятельности и Введение в исследование) 2. Лего – Перворобот (Моделирование) 3. Основы работы с редактором презентаций Microsoft PowerPoint	1. ГлобалЛаб (Основы проектной деятельности и Введение в исследование) 2. Лего – Перворобот (Моделирование) 3. Основы работы с редактором презентаций Microsoft PowerPoint
Физкультурно – спортивное и оздоровительное	1. Школа Плавания 2. Студия танца	1. Танцевально – оздоровительная лаборатория 2. Спортивно - познавательный туризм 3. Стань самим собой	1. Танцевально – оздоровительная лаборатория 2. Спортивно - познавательный туризм 3. Стань самим собой
Социальное	1. Азбука музееведения 2. Краеведение	1. Прикосновение к судьбе 2. Азбука права	1. Прикосновение к судьбе 2. Азбука права
Духовно - нравственное	1. ОДНКНР	1. ОДНКНР 2. Музыкальный Родник	1. ОДНКНР 2. Музыкальный Родник

Вывод по разделу:

Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся составляется расписание занятий объединений с учетом установленных санитарно-гигиенических норм. Все занятия начинаются во второй половине дня через 1 час после завершения основных занятий. Таким образом, учебный план школы по дополнительному образованию отвечает запросам обучающихся, выстроен в соответствии с образовательной политикой школы и позволяет каждому ученику реализовать свои способности и интересы.

Образовательное учреждение располагает помещениями и сооружениями, позволяющими реализовывать дополнительные образовательные программы:

- кабинет ИЗО, оборудованный мольбертами;
- кабинет музыки, оборудованный музыкальными инструментами, телевизором, музыкальным центром;
- кабинет технологии;
- музей
- спортивные залы (2).

Однако отсутствие в ОУ актового зала затрудняет проведение массовых воспитательных мероприятий.

6.3. Особо значимые достижения обучающихся

В 2016-2017 учебном году Лесосибирский пединститут дважды проводил конкурсные мероприятия по чтению вслух поэтических произведений: III региональный конкурс чтецов «Под сенью дружных муз...» и II молодежно-образовательный фестиваль «Ступени». Обучающиеся нашей школы приняли в них участие и выступили успешно.

Шиловсто ва Людмила	16.12.1 6	ЛПИ- филия л СФУ	творческ ая	«Под сенью дружных муз...»	региональн ый	Есипенк о Е.Н.	1 место
Колесникова Дарья	16.12.1 6	ЛПИ- филия л СФУ	творческ ая	«Под сенью дружных муз...»	региональн ый	Булкина Л.А.	3 место
Посохова Дарья	16.12.1 6	ЛПИ- филия л СФУ	творческ ая	«Под сенью дружных муз...»	региональн ый	Есипенк о Е.Н.	участни к
Шиловсто ва Людмила	25 апреля	ЛПИ- филия л СФУ	творческ ая	фестивал ь «Ступен и»	региональн ый	Булкина Л.А.	2 место
Колесникова Дарья	25 апреля	ЛПИ- филия л СФУ	творческ ая	фестивал ь «Ступен и»	региональн ый	Булкина Л.А.	участни к
Посохова Дарья	25 апреля	ЛПИ- филия л СФУ	творческ ая	фестивал ь «Ступен и»	региональн ый	Булкина Л.А.	3 место
Денисюк Ангелина	25 апреля	ЛПИ- филия л СФУ	творческ ая	фестивал ь «Ступен и»	региональн ый	Булкина Л.А.	участни к

Ежегодно в городе поэтическое объединение «Радуга» проводит конкурс поэтов и декламаторов. В этом году в нем приняли участие 5 обучающихся.

Большухи н Иван	21.03. 16	Художествен ная школа	творческ ая	Влеч ет меня поэзи я	Муниципаль ный	Мысяги на Л.В.	Участн ик
--------------------	--------------	--------------------------	----------------	----------------------------------	-------------------	-------------------	--------------

Колесникова Дарья	21.03.16	Художественная школа	творческая	Влечет меня поэзия	Муниципальный	Булкина Л.А.	Участник
Жибер Андрей	21.03.16	Художественная школа	творческая	Влечет меня поэзия	Муниципальный	Мысягина Л.В.	Участник
Шимохина Татьяна	21.03.16	Художественная школа	творческая	Влечет меня поэзия	Муниципальный	Булкина Л.А.	3 место
Шипенко Лиза	21.03.16	Художественная школа	творческая	Влечет меня поэзия	Муниципальный	Мысягина Л.В.	Участник

«Живая классика» - это соревновательное мероприятие для обучающихся 5-10 кл. по чтению вслух отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных авторов, не вошедших в школьную программу. Всего в нем приняли участие 10 человек.

Победители конкурса чтецов «Живая классика-2017» в школьном этапе.

1	Шипенко Лиза	6Б	И.С.Тургенев Стихотворение в прозе	Вологодина Т.М.	1 место
2	Большухин Иван	6Б	Константин Мелихан «Заслуженная оценка»	Вологодина Т.М.	2 место
3	Аникин Артем	6А	В.Драгунский «Шиворот-навыворот»	Булкина А.В.	3 место
4	Шилохвостова Людмила	8Б	Притча	Есипенко Е.Н.	3 место

2016-2017 учебный год был богат на спортивные победы и достижения. 25 особо отличившихся спортсменов были выдвинуты на награждения грамотами на школьном бомонде, мероприятии, призванном поощрять и стимулировать ОД.

№	Ф.И.	класс	Виды спорта
1	Мырин Павел	8А	Волейбол, кросс «Золотая осень». эстафета «9 мая», мини – футбол.
2	Мельников Евгений	9А	Золотая осень». эстафета «9 мая», мини футбол. лыжные гонки,.
3	Филошкина Лидия	9В	Волейбол, мини – футбол, кросс «Золотая осень». эстафета «9 мая»,
4	Рамазанова Алина	9В	Волейбол, мини – футбол, лыжные гонки, шиповка, теннис, кросс «Золотая осень». эстафета «9 мая»,
5	Феринская Ульяна	5Б	кросс «Золотая осень», шиповка юных фестиваль ГТО.
6	Данилов Егор	5Б	кросс «Золотая осень», шиповка юных, тег – регби. Фестиваль ГТО

7	Петровы Катя и Лиза	7Б	кросс «Золотая осень», шиповка юных, эстафета «9 мая», президентские состязания. Фестиваль ГТО
8	Якупова Алина	7Б	шиповка юных, эстафета «9 мая», президентские состязания.
9	Матвеева Марина	8А	шиповка юных, эстафета «9 мая», кросс «Золотая осень»
10	Мельников Алексей	6б	шиповка юных, кросс «Золотая осень». Тег – регби. Фестиваль ГТО
11	Абсаттаров Руслан	9А	кросс «Золотая осень», эстафета «9 мая». баскетбол.
12	Бондаренко Андрей	9А	кросс «Золотая осень», эстафета «9 мая». баскетбол.
13	Красовец София	6Б	шиповка юных, кросс «Золотая осень», фестиваль ГТО
14	Трефилов Александр	5Б	шиповка юных, кросс «Золотая осень», тег - регби
15	Гончаров Валера	7Б	шиповка юных, кросс «Золотая осень». Лыжные гонки, Президентские состязания, мини – футбол.
16	Ляшко Лера	7Б	Президентские состязания, мини – футбол. волейбол.
17	Паушев Андрей	8Б	мини – футбол. шиповка юных. Теннис. Фестиваль ГТО
18	Кононова Полина	10б	кросс «Золотая осень», эстафета «9 мая», мини - футбол
19	Банев Дмитрий	10А	кросс «Золотая осень», эстафета «9 мая», баскетбол
20	Смолькова карина	10Б	кросс «Золотая осень». Баскетбол. волейбол
21	Богданова Арина	10Б	кросс «Золотая осень», эстафета «9 мая», волейбол.
22	Славкин Юрий	10Б	кросс «Золотая осень», эстафета «9 мая», «А ну-ка парни»
23	Солдатов Никита	5б	Тег – регби. Хоккей, фестиваль ГТО.
24	Жидков Илья	7А	кросс «Золотая осень», хоккей, мини – футбол.
25	Хованская Анастасия	10Б	кросс «Золотая осень», эстафета «9 мая», волейбол.

6.4. Работа по развитию одаренности

- **Участие в интенсивных школах**

ИШ Енисейск 11-14 октября	31-2 ноября ИШ «ОЛИМП» по физике (решение олимпиадных	31-2 ноября ИШ «ОЛИМП» по английскому языку	4-7 апреля ИШ Енисейск «Человек и его здоровье»	«Школа проектирования «Конструктор будущего» Красноярск	Краевая интенсивная школа лидеров «КШП»	Краевая интенсивная школа «ОЛИМП» (английский язык)	Школа лидеров Енисейск 3 декабря 2016
---------------------------	---	---	---	---	---	---	---------------------------------------

	задач) Лесосиб ирск						
ФИО школьн ика Букатин а Дарья естестве нно- науч.2 место Куданки на Елена- естестве нно- науч. направ.	ФИО школьни ка Морунов Дмитрий Добрыче в Антон	ФИО школьн ика Зорина Маргари та Сидори на Мария	ФИО школьни ка Манчаш вили Ангелина Березина Анна- 1 место	ФИО школьник а Спиридон ова Ксения Хованская Анастасия	ФИО школьни ка Спиридо нова Ксения Таранюк Юлия	ФИО школьн ика Корнева Арина	ФИО школьник а Мастихин Никита Букатина Дарья Николаев на Григорьев Вадим Александ рович

Участие в муниципальном этапе ВсОШ за 3 учебных года

2014-2015 уч.г.		2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г	
участники	Победители и призеры	участники	Победители и призеры	участники	Победители и призеры
69	18	68	20	42	21

Результаты ГНПК-2017

ФИО ребенка	Класс	Тема	Руководитель	Место	Дальнейшее продвижение работы
Лях Виктория Андреевна	5	Этимология на службе орфографии	Широких Татьяна Анатольевна	3 место	
Шелкунов Павел Андреевич	5	Япония в современной игрушке	Хакимова Анастасия Анатольевна	2 место	
Корнева Арина Олеговна	8	Исследование озера Байкал Енисейского района на предмет метеоритного происхождения	Гоголева Оксана Рашитовна	1 место	Енисейск малые Курчатовские чтения (1 место) Финалист Всероссийского фестиваля творческих инициатив и открытий «Леонардо» Москва;

					«Мое Красноярье» 1 место; «Мое Отечество»- участие
Константинова Елизавета Александровна	7	Влияние автомобилей на окружающую среду южной части города Лесосибирска	Гоголева Оксана Рашитовна	2 место	Енисейск малые Курчатовские чтения (лауреат)
Александрович Софья Александровна	7	Исследование потерь энергетических ресурсов в школе	Гоголева Оксана Рашитовна	1 место	Железногорск Курчатовские чтение (лауреат)
Трубицына Кира Александровна	7	Влияние магнитного поля на рост растений	Гоголева Оксана Рашитовна	3 место	Железногорск Курчатовские чтение (3 место)
Мордовина Александра Сергеевна	10	Христианские мотивы и эпическое начало «Сильмариллиона»	Смирнова Валентина Алексеевна	1 место	
Зорина Маргарита Андреевна	9	Слово «сибиряк» парадигме значений	Мысягина Лариса Валентиновна	3 место	
Морунов Дмитрий Сергеевич	10	Пушка Гаусса	Гоголева Оксана Рашитовна	1 место	
Куданкина Елена Юрьевна	10	Изучение свойств магнитной жидкости	Кошляк Илья Сергеевич	2 место	Енисейск малые Курчатовские чтения (1 место)
Занин Андрей	10		Гоголева Оксана Рашитовна	-	Железногорск Курчатовские чтение (лауреат) Енисейск малые Курчатовские чтения (1 место)
Куданкина Елена Юрьевна	10	Исследование взаимосвязи уровня чувствительности к глюкозе с нарушениями углеводного	Титова Нина Александровна	-	Енисейск малые Курчатовские чтения (1 место)

Выводы:

1. Увеличивается количество и результативность участия в очных и дистанционных мероприятиях муниципального, регионального и краевого уровней, есть победа на федеральном уровне.
2. Необходимо включить в план работы МО мероприятия, позволяющие обучающимся демонстрировать результаты развития навыков проектной и исследовательской деятельности.
3. Внедрить в практику работы школы Программу интенсивных школ во время осенних и весенних каникул для обучающихся 5-7 классов силами педагогов школы.
4. Продолжать работу по созданию программ для работы с одаренными обучающимися.

РАЗДЕЛ 7 ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах переводных экзаменов и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами 7 – 11 классы и ФГОС 1-6 классы. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеются медицинский кабинеты. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 180 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками лабораторий и мастерских, элективных и факультативных курсов, а также разноуровневого обучения.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2016-2017 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

РАЗДЕЛ 8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №1» г. Лесосибирска, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

от 1.08.2017 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	672
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	267

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	293
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	112
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	267/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43 балла
0	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 1,5%
1	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8/ 12%
2	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
3	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 2%
4	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	10/15%
5	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 2%
6	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 5%

1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 2%
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	344/52 %
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68/ 10 %
1.1 9.1	Регионального уровня	46/ 10%
1.1 9.2	Федерального уровня	4/0,01%
1.1 9.3	Международного уровня	1/0,002%
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25/3,7%
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/92
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/ 90%
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4человек/9,8 %
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	1 человек/ 1,9%

	общей численности педагогических работников	
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 72%
1.2 9.1	Высшая	21 человек/ 41%
1.2 9.2	Первая	16 человек/ 31%
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.3 0.1	До 5 лет	9 человек/ 17,6%
1.3 0.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 17,6%
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 15,7%
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 23%
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/ 82%
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 74%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4 .1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4 .2	С медиатекой	Да
2.4 .3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4 .4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4 .5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	672 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,81 кв. м

Директор МБОУ «СОШ №1»	_____	Н. Ф. Вычегжанина
подпись		Ф.И.О.
М. п.		

Отчет по результатам самообследования рассмотрен на Управляющем совете МБОУ «СОШ №1» «_____» _____ 2016 года