

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №1» г. Лесосибирска
Протокол № 3
от «29» сентября 2014 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №1»
г. Лесосибирска
Вычержанина Н.Ф.
« 29 » 20 14 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме
МБОУ «СОШ №1» г. Лесосибирска

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании», методическим письмом Минобразования России от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения», Уставом МБОУ «СОШ №1» г. Лесосибирска.
- 1.2. Настоящее Положение определяет деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (далее ПМПк) МБОУ СОШ №1, как совещательный, контролирующий, систематически действующий орган при администрации школы, оказывающий помощь всем участникам образовательного процесса. Психолого-медико-педагогический консилиум в своей деятельности руководствуется Уставом школы, настоящим Положением.
- 1.3. Психолого-медико-педагогический консилиум - это экспертный совещательный орган, обеспечивающий согласованность коррекционно-развивающей деятельности участников образовательного процесса, исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием психосоматического здоровья обучающихся.
- 1.4. Члены ПМПк выполняют соответствующую работу в рамках основного рабочего времени, имеющих у них функциональных обязанностей, оплаты труда.
- 1.5. Школьный психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПк) создается с целью:
 - 1.5.1 обеспечения оптимальных условий обучения и воспитания для обучающихся с особыми возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем интеллектуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;
 - 1.5.2 организации системы социально-педагогического воздействия для социализации детей с особыми возможностями здоровья;
 - 1.5.3 оказания помощи обучающимся, имеющим трудности в обучении, личностном и социальном развитии;
 - 1.5.4 оказание помощи обучающимся школы в формировании индивидуального образовательного маршрута, профессиональном и досуговом самоопределении;
 - 1.5.5 содействия администрации и педагогическому коллективу школы в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического, и социального здоровья обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса; в

создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности ребёнка.

- 1.6 Психолого – медико - педагогический консилиум представляет собой объединение специалистов образовательного учреждения, организующее комплексное, всестороннее, динамическое диагностическо - коррекционное сопровождение детей с особенностями в развитии и имеющими трудности в обучении, личностном и социальном развитии. В состав постоянных членов консилиума по приказу директора школы входят председатель консилиума, учитель-логопед, педагог-психолог, медицинский работник, учителя, имеющие опыт коррекционной работы, приглашённые специалисты.
- 1.7 Оптимальная поддержка детей с особенностями в развитии и обучающихся школы осуществляется через взаимодействие с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК).
- 1.8 Отношения между ПМПК и консилиумом регламентируются установленными нормативными документами.
- 1.9 Деятельность консилиума регулируется следующими документами:
 - Законом « Об Образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
 - Конвенцией ООН о правах ребёнка, принятая ООН на генеральной Ассамблее 20 ноября 1989 года;
 - Приказом МО РФ от 27.03.2000 №127/901 -6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;
 - Конвенцией о правах инвалидов, принятой резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года);
 - Федеральным законом Российской Федерации от 3 мая 2012 г. N 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов";
 - Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (утв. Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 4 февраля 2010 года, Пр-271).
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598.
 - Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599)
 - Указом Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» № 761 от 01.06.2012.
 - Уставом МБОУ «СОШ №1» г. Лесосибирска и другими нормативными документами.

1. Основные направления работы ПМПк

- 2.1. Диагностическое: выявление причин школьной неуспеваемости, а также проблем в социальной адаптации ребенка. Обследование ребенка специалистами консилиума осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или педагогов образовательного учреждения с согласия родителей и на основании Устава школы. При возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций территориальной ПМПК - направление ребёнка на комиссию в рамках территориальной ПМПК.

- 2.2. Консультативное: оказание консультативной помощи педагогам школы и родителям (законным представителям) детей с особенностями в развитии с целью формирования активно-положительной позиции взрослых и эмоционально-положительного фона в детском коллективе.
- 2.3. Просветительское: повышение профессиональной компетентности педагогов, обучающихся детей с различными особенностями в развитии.
3. **Функции консилиума.**
- 3.1. Обеспечение качества коррекционно-развивающей деятельности, включающей физическое и умственное развитие, нравственное и эстетическое воспитание обучающихся школы.
- 3.2. Организация и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик: психологического, педагогического, клинического обследования.
- 3.3. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и/или состояния декомпенсации.
- 3.4. Выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, памяти, внимания, работоспособности, эмоционально-личностной зрелости, уровня развития речи учеников.
- 3.5. Выявление резервных возможностей ребёнка, разработка рекомендаций педагогам и другим специалистам по обеспечению индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания.
- 3.6. Разработка плана скоординированных действий родителей (законных представителей), учителей, специалистов школы по решению наиболее актуальных психолого-медико-педагогических проблем детей, по закреплению позитивных и преодолению негативных тенденций в развитии классных коллективов.
- 3.7. Выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для коррекции недостатков развития отдельных обучающихся и для организации коррекционно-развивающего процесса.
- 3.8. Выбор оптимальных для ребёнка образовательных программ, соответствующих его готовности к обучению, в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей развития, адаптивности к ближайшему окружению.
- 3.9. Отслеживание динамики развития и эффективности индивидуальных коррекционных программ.
- 3.11. Обеспечение социальной защиты ребёнка в случаях неблагоприятных семейных или учебно-воспитательных условий при психотравмирующих обстоятельствах; охрана и укрепление психосоматического здоровья ребёнка.
- 3.12. Подготовка документов на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию в случае неясного диагноза или при отсутствии положительной динамики в развитии и воспитании ребёнка.
4. **Организация работы консилиума.**
- 4.1. Обследование ребёнка специалистами консилиума осуществляется по инициативе родителей (иных законных представителей) или членов педагогического коллектива с согласия родителей. При несогласии родителей (иных законных представителей) проводится работа по формированию у них адекватного понимания проблемы исходя из интересов ребёнка
- 4.2. Заседания консилиума проводятся по плану и по мере необходимости.

- 4.3. Диагностическая работа проводится в соответствии с планом с целью определения состояния деятельности обучающегося, его развития и создания комфортных условий для дальнейшей адаптации и социализации.
- 4.4. Консультации проводятся еженедельно для педагогов школы и родителей с целью формирования активно-положительной позиции взрослых и эмоционально-положительного фона в детском коллективе.
- 4.5. ПМПк создаётся и ликвидируется по решению педагогического совета.
- 4.6. Утверждение и изменение данного Положения осуществляется педагогическим советом и фиксируется приказом директора школы.

5. **Документация и отчетность.**

- 5.1. Работа консилиума регламентируется следующей документацией:

- настоящее Положение о ПМПк,
- план деятельности консилиума на учебный год,
- протоколы заседаний консилиума,
- заключение по итогам диагностики обучающихся,
- журнал учета заявлений;
- журнал записи и учета детей, прошедших консультацию;

6. **Цели и задачи.**

- 6.1 Цель – обеспечение системы взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса по выявлению трудностей в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации обучающихся.

6.2 Задачи:

- 6.2.1 Организация и проведение комплексного изучения личности ребенка с использованием психологического, педагогического и медицинского обследования;
- 6.2.2. Определение характера, продолжительности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в МБОУ «СОШ №1» возможностей;
- 6.2.3 Выявление резервных возможностей развития ребенка, разработка рекомендаций педагогам, классным руководителям, родителям для обеспечения дифференцированного подхода к обучающемуся в образовательном процессе;
- 6.2.4 Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

7. **Принципы оказания помощи.**

- 7.1 Личностно-ориентированный подход к детям, родителям, где в центре стоит учет личностных особенностей ребенка, семьи; обеспечение комфортных, безопасных условий;
- 7.2 Опора на актуальный уровень и зону ближайшего развития;
- 7.3 Уважение личности и опоры на положительные качества ребенка. Работа с обучающимися нацелена на распознавание в одинаковой степени как недостатков развития, так и положительного потенциала ребенка;
- 7.4 Приоритет интересов. Все участники учебно-воспитательного процесса призваны стремиться решить каждую проблемную ситуацию с максимальной пользой для ребенка.
- 7.5 Конфиденциальность, закрытости информации, предполагающий строгое соблюдение этических принципов участниками ПМПк. Конкретизация и обнаружение противоречий трудностей развития не должны привести к снижению самооценки обучающегося, углубить проблемы взаимоотношения со сверстниками и учителями.

Строго должна соблюдаться тайна психолого-медико-педагогической диагностики. Информация о психической патологии, неблагоприятном статусе в коллективе и другие данные, разглашение которых может повредить ребенку, не подлежат публичному обсуждению вне заседания ПМПк.

8. **Состав школьного ПМПк:**

- заместитель директора по УВР;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- социальный педагог;
- медицинский работник;
- классные руководители и учителя–предметники.

9. **Права и обязанности родителей (законных представителей)**

9.1. Родители (законные представители) имеют право:

9.1.1. Присутствовать при обследовании детей.

9.1.2. Защищать законные права и интересы детей.

9.2. Родители (законные представители) обязаны:

9.2.1. Выполнять относящиеся к ним требования настоящего Положения.

10. **Права и обязанности членов школьного ПМПк.**

10.1. Члены школьного ПМПк имеют право:

10.1.1. Проводить консультативно-диагностическую работу,

10.1.2. На основании данных индивидуального обследования составлять заключение о характере отклонений в развитии ребенка и принимать коллегиальное решение о форме организации коррекционного обучения и воспитания с учетом его психических, физических и индивидуальных возможностей и особенностей.

10.1.3. Рекомендовать родителям (законным представителям) обратиться в городскую ПМПк.

10.1.4. Выдавать родителям (законным представителям) заключение с соответствующими рекомендациями, которое является основанием для направления в городскую ПМПк.

10.1.5. Определять содержание и формы работы в соответствии с целью деятельности, настоящим Положением.

10.1.6. Формировать информационную базу данных о детях, прошедших диагностическое обследование в школьной ПМПк.

10.2 Члены школьного ПМПк обязаны:

10.2.1. Руководствоваться в своей деятельности профессиональными, этическими и нравственными принципами.

10.2.2. Оказывать содействие обратившимся за помощью в получении квалифицированной психолого-медико-педагогической и социальной помощи.

10.2.3. Обеспечивать уважение и защиту человеческого достоинства обратившихся за помощью. Не разглашать результаты диагностических обследований.

10.2.4. Качественно и своевременно выполнять свои функции.