**Аннотация к рабочей программе по физической культуре 5-9 классы**

 Рабочая программа по физической культуре составлена в соответствии с исходными документами:

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007г. № 329-ФЗ (ред. От 21.04.2011г.);

- Национальная доктрина образования в Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000г. № 751;

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Приказ МО РФ от 09.03.2004г. № 1312 (ред. От 30.08.2010г.);

- Обязательный минимум содержания начального образования. Приказ МО РФ от 19.05.1998г. № 1235;

- Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020 года. Распоряжение правительства РФ от 07.082009г. № 1101-р;

- О проведении мониторинга физического развития обучающихся . Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2010г. № 06-499;

- О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 гг. Распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011 г. № 163-р.

- Письмо Минобразования России «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации» от 12.08.2002 г. №13-51-99/14;

Учебно-методический комплект:

- Комплексная программа по физической культуре 1-11 классы В.И.Лях, Просвещение, 2012г.,

Учебник:

1 Физическая культура: учебник для учащихся 5-7 кл. ОУ М. Просвещение. Под. ред. М.Я. Виленского 2002.

2. Физическая культура 8-9 кл. М., Просвещение. Под. ред. В.И.Ляха 2005

Методическое обеспечение:

1. Поурочные разработки по физкультуре 5-9 классы, В.И. Ковалько, 2010г.

2. Развивающие игры на уроках ф.к., 5-11 классы, Дрофа, 2004г.

3. Физическая культура

«Подвижные игры». Н.А.Федорова. Москва, 2016.

4. Общая и специальная физическая подготовка волейболистов, В.С. Умаров, Красноярск, 2010г.

5. подготовка легкоатлетов – спринтеров. Т.Г.Арутюнян, Красноярск, 2010г..

6. Обучение двигательным действиям в баскетболе на основе теории ученой деятельности. М.Д. Кудрявцев, Москва 2005г.

7. Физическое воспитание учащихся 8-9 классов. Просвещение.2004г. Под ред. В.И.Ляха.

**Целью физического воспитания в школе является:**

 **-**содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.

Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач,

направленных на:

укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;

обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;

развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;

приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;

воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями,

-сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и

укрепления здоровья;

содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

**Основное содержание по разделам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стандарт 2004г | Прим.Программ(3ч в неделю) | МБОУ «СОШ №1» | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
| **Физкультурно -****оздоровительная деятельность** | **102** | **102** | **20** | **16** | **16** | **26** | **24** |
| - знания о физкультурно-оздоровительной деятельности: | 12 | 12 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| - физическое совершенствование с оздоровительной направленностью: | 78 | 78 | 18 | 14 | 14 | 16 | 16 |
| - способы физкультурно-оздоровительной деятельности: | 12 | 12 | - | - | - | 6 | 6 |
| **Спортивно-оздоровительная****деятельность** | **420** | **420** | **85** | **89** | **89** | **79** | **78** |
| - знания о спортивно-оздоровительной деятельности: | 12 | 12 | - | 3 | 2 | 4 | 3 |
| **-** физическое совершенствование со спортивно-оздоровительной направленностью | 396 | 396 | 85 | 86 | 83 | 71 | 71 |
| **- гимнастика** |  | 58 | 14 | 14 | 14 | 9 | 7 |
| **- легкая атлетика** |  | 87 | 18 | 18 | 17 | 17 | 17 |
| **- лыжная подготовка****(кроссовая подготовка)** |  | 73- | 16 | 16 | 16 | 12- | 13- |
| **- спортивные игры (баскетбол, волейбол)** |  | 123 | 25 | 26 | 24 | 22 | 26 |
| **- конькобежный спорт** |  | 55 | 12 | 12 | 12 | 11 | 8 |
| **- элементы****единоборств** |  | - | - | - | - | - | - |
| Способы спортивно- оздоровительной деятельности: | 12 | 12 | - | - | 4 | 4 | 4 |
| **Итого:** | **522** | **522** | **105** | **105** | **105** | **105** | **102** |

**Организация текущего и промежуточного контроля**

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации учебных занятий | Общееколичество |
| I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть |
| тест | КУ | тест | КУ | тест | КУ | тест | КУ |  |
| 4 | 8 | 2 | 5 | 0 | 12 | 6 | 8 | 45 |