

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 2- 4 класс ФГОС

Рабочая программа по иностранному языку (английский язык) 2-4 класс составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования от 06.10 2009г. №373 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (М.: «Просвещение» 2013);
- Программа курса «Английский язык» 2-4 классы учебникам Комаровой Ю А., Ларионовой И. В. , Ж. Перрет Русское слово, 2014 «Английский язык» Brilliant •
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011г., регистрационный №19993);

Цели изучения английского языка в начальных классах:

1. Формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной и письменной формах.
2. Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка.
3. Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком.
4. Воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.

Задачи:

1. Формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими и пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты.
2. Расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне.
3. Обеспечение коммуникативно – психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использование английского языка как средства общения.
4. Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом.
5. Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка.
6. Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.
7. Развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно – методического комплекта, умением работы в паре, в группе.

1. Предметное содержание речи.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее:

Иностранный язык

Предметное содержание речи

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).

Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

2. Результаты изучения учебного предмета Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших начальную образовательную программу начального общего образования: личностным, метапредметным, предметным.

3. Учебный план школы на изучение английского языка со 2-4 класс начальной школы отводит 2 часа в неделю.

Выписка из учебного плана начального общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Филология	Английский язык		68	68	68	204
		Количество часов в неделю				
			2	2	2	

Виды и формы промежуточного, итогового контроля

Виды контроля	Формы контроля
Вводный	Тест
Текущий	Фронтальный опрос, тест, проверочная работа, разноуровневые тестовые задания, дифференцированный зачёт (аудирование, чтение, монолог, диалог, письмо, эссе), словарный диктант
Тематический	Контрольная работа
Итоговый	Контрольная работа

Учебно-методический комплект:

Английский язык 2класс Комарова Ю А., Ларионова И. В. , Ж. Перрет Русское слово, 2014

Английский язык 3 класс Комарова Ю А., Ларионова И. В. , Ж. Перрет Русское слово, 2014

Английский язык 4 класс Комарова Ю А., Ларионова И. В. , Ж. Перрет Русское слово, 2014 Классы: 2 – 4 классы