

**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру  
для 1 – 4 класса общеобразовательной школы  
Образовательная система ШКОЛА 2100**

Рабочая программа по окружающему миру для учащихся 1 – 4 классов составлена в соответствии:

- ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом от 6 октября 2009 года №373 (в редакции от 18.12.12 № 1060);
- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- Основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом директора МБОУ «СОШ № 1» от 31.08.2011 № 01-10-390/1(с изменениями и дополнениями от 29.08.14г № 01-10-742/1);
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- Программы формирования универсальных учебных действий;
- Примерной программы по окружающему миру. (Сборник. Москва: Просвещение, 2010г.),
- Федерального перечня учебников, утвержденных приказом от 29 апреля 2014г. № 08-548, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

Рабочая программа предполагает использование новых подходов в работе, направленных на формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

**Цель курса окружающего мира в начальной школе – осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира.**

**Задачи:**

- развитие умений понимать и познавать окружающий мир; осмысленно применять полученные знания для решения учебно-познавательных и жизненных задач;
- освоение знаний об окружающем мире, способности находить связь понятия с явлением и явлений друг с другом;
- формирование способности воспринимать новую информацию и находить ей место в системе своих знаний, упорядочивать свой собственный опыт;
- воспитание гуманного отношения к природе как среде существования жизни на Земле;
- создание условий для формирования и развития у школьников:
  - творческих способностей и интереса к выполнению заданий;
  - умения самостоятельно приобретать и примерять знания на практике;
  - коммуникативных навыков, которые способствуют развитию умений работать в парах, группах;
  - общеучебных умений и навыков (развитие логического мышления, обучение умению самостоятельно пополнять знания, работа с книгой, со справочной литературой)

**На реализацию программы необходимо 270 часов за 4 года обучения (66ч – 1 класс, по 68ч во 2-4 классах), из расчёта 2 часа в неделю ежегодно. Особое место занимают экскурсии и практические работы. Их необходимый минимум определён по каждому разделу программы. Экскурсии включают наблюдения, практические работы: наблюдения, опыты, измерения, работу с готовыми моделями, самостоятельное создание несложных моделей. Резерв времени в каждом классе при составлении календарно-тематического плана изучения материала может быть использован на вводное и итоговое повторение, проведение административных контрольных работ.**

## Содержание учебного предмета.

№ п/п	Раздел	Количество часов на изучение дисциплины			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Я и МИР ВОКРУГ-66ч</b>					
1	Как мы понимаем друг друга	9ч			
2	Как мы узнаём, что перед нами	4 ч			
3	Как ты узнаёшь мир	4 ч			
4	Твоя семья и твои друзья	7 ч			
5	Что нас окружает	10 ч			
6	Живые обитатели планеты	9 ч			
7	Отчего и почему	2 ч			
8	Времена года	12 ч			
<b>НАША ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ-68ч</b>					
9	Введение		4ч.		
10	Земля и солнце		16ч		
11	Что изображают на глобусе и карте. Глобус и карта		8ч		
12	Формы земной поверхности		7ч		
13	Земля – наш общий дом		11ч		
14	Части света		10ч		
15	Наша маленькая планета Земля		3ч		
<b>ОБИТАТЕЛИ ЗЕМЛИ- 34ч</b>					
16	Вещество и энергия			4ч	
17	Оболочка планеты, охваченная жизнью			5ч	
18	Экологическая система			9ч	
19	Живые участники круговорота веществ			10ч	
<b>МОЁ ОТЕЧЕСТВО -34ч</b>					
20	Твои родные и твоя Родина в потоке времени			4ч	
21	Времена Древней Руси. IX – XIII века			5ч	
22	Времена Московского государства. XIV – XVII века			4ч	
23	Времена Российской империи. XVIII – начало XX века			5ч	
24	Времена Советской России и СССР. 1917 – 1991 годы			4ч	
25	Современная Россия			8ч	
<b>ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА-34ч</b>					
26	Человек и его строение				14ч
27	Происхождение человека				2ч
28	Рукотворная природа				10ч
<b>ЧЕЛОВЕК И ЧЕЛОВЕЧЕСТВО -34ч.</b>					
29	Человек и его внутренний мир				9ч
30	Человек и общество				4ч
31	Картина всемирной истории человечества				6ч
32	Человек и многоликое человечество				5ч
33	Человек и единое человечество				4ч
34	Повторение пройденного материала	5 ч.	4ч	4/2	5/2
35	Часы по усмотрению учителя	4 ч.	5ч	2/2	3/4
	<b>ИТОГО</b>	<b>66ч</b>	<b>68ч</b>	<b>68ч</b>	<b>68ч</b>

### Виды и формы контроля.

Проверочные работы проводятся в ходе тематического контроля после изучения темы в течение 10-15 мин на любом комбинированном уроке.

Контрольные работы проводятся после изучения нескольких тем курса.

№ п/п	Виды контроля	1 класс	2класс	3 класс	4 класс
<b>Текущий</b>					
1.	Устный опрос				
2.	Тест				
3.	Творческие задания				
<b>Тематический</b>					
2.	Проверочные работы	5	10	11	12
<b>Итоговый</b>					
1	Контрольная работа		6	4	6+1 работа ВПР