

Аннотация к рабочей программе по информатике 7-9 кл. (ФГОС)

Цели данного курса

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современного уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ;
- развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности); воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения, воспитание стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Нормативно-правовые документы

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010;
- Примерная программа по информатике для основной школы (Примерные программы по учебным предметам. Информатика. 7-9 классы. – М.: Просвещение, 2011);
- Авторская программа основного общего образования по информатике Л.Л. Босовой (Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.)

УМК (программа, учебник)

Программа: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Курс «Информатика» для основной школы (7-9 классы). М.: Бином, Лаборатория знаний. (Электронный ресурс)

Учебник:

Информатика: учебник для 7 класса. Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. – 6-е изд., стереотип. – М.:Бином. Лаборатория знания, 2017.

Информатика: учебник для 8 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Информатика: учебник для 9 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Электронное приложение к учебникам в авторской мастерской Л.Л. Босовой на сайте <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>

Содержание рабочей программы

Раздел	Часы				
	7 класс	8 класс	9 класс	всего	из них контр. работ и тестов
Информация и информационные процессы	9			9	0,5
Компьютер как универсальное устройство обработки информации	7			7	0,5
Обработка текстовой информации	9			9	0,5

Обработка графической информации	4			4	0,5
Мультимедиа	5 (4+1)			5	
Математические основы информатики		13		13	1
Основы алгоритмизации		10		10	1
Начала программирования		11 (10+1)	8	19	2
Моделирование и формализация			10 (9+1)	10	0,5
Обработка числовой информации			6	6	0,5
Коммуникационные технологии			10	10	0,5
Всего	34	34	34	102	7,5

Темы «Обработка графической информации» и «Мультимедиа» изучаются совместно с добавлением 1 часа из резерва. В тему «Начала программирования» добавлен 1 час из резерва на программирование ветвлений. В тему «Моделирование и формализация» добавлен 1 час из резерва на разработку баз данных.

Обучающие практические работы включены в содержание комбинированных уроков, на которых теория закрепляется выполнением практической работы, которая носит не оценивающий, а обучающий характер. Оценки за выполнение таких работ могут быть выставлены учащимся, самостоятельно справившимся с ними.

Количество часов в неделю, год

класс	неделя	год
7	1	34
8	1	34
9	1	34
		Итого: 102

Формы контроля:

- ✓ **Устный контроль** - индивидуальный и фронтальный опрос. Правильность ответов определяется учителем, комментируется. По итогам контроля выставляются отметки.
- ✓ **Письменный контроль** - выполняется с помощью контрольных работ, диктантов, письменных зачетов и т.п., которые могут быть кратковременными и длительными, различаются глубиной диагностики (поверхностный срез или основательный срез).
- ✓ **Лабораторный контроль-практикум** - направлен на проверку умений обучающихся работать с натуральными объектами, определять цель работы, делать соответствующие выводы.
- ✓ **Тестовый контроль** - в основе которого лежат тестовые задания.
- ✓ **Самоконтроль** предполагает формирование умения самостоятельно находить допущенные ошибки, неточности, намечать способы устранения обнаруживаемых пробелов.
- ✓ **Тематическая проверочная работа** проводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей на этапе решения частных задач, позволяет фиксировать степень освоения программного материала во время его изучения.
- ✓ **Итоговые контрольные работы** проводятся за истекший период работы (полугодие, год). Их цель – комплексная проверка образовательных результатов в том числе и метапредметных (выполнение требований образовательной программы).
- ✓ **Защита индивидуальных проектов.**

Основные виды контроля:

- ✓ **Стартовая диагностика** позволяет определить остаточные знания с предыдущего года обучения.
- ✓ **Текущий контроль**, позволяющий определять уровень развития обучающихся и степень их продвижения в освоении программного материала;
- ✓ **Итоговый контроль**, определяющий итоговый уровень знаний обучающихся по предметам и степень сформированности основных компонентов учебной деятельности школьников;
- ✓ **Промежуточная аттестация** согласно Положению о промежуточной аттестации