


«Утверждаю»
директор МБОУ «СОШ №1»
Н.Ф. Вычегжанина

ПРОГРАММА
«ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 города Лесосибирска»
на 2018-2021 гг.

Паспорт программы

<i>Наименование программы</i>	Программа по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних
<i>Разработчики программы</i>	Заместитель директора по ВР Неустроева Е.В. Социальный педагог Петухова В.Н. Педагог-психолог Малюткина А.С.
<i>Цели программы</i>	создание условий для комплексной профилактической работы с обучающимися, родителями, педагогами школы по направлениям: формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек, ВИЧ/СПИД, ИППП, суицидального и агрессивного поведения.
<i>Сроки реализации программы</i>	2017-2020годы
<i>Исполнители программы</i>	Все участники образовательного процесса МБОУ СОШ № 1: администрация, педагоги, обучающиеся, родители
<i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</i>	- Обеспечение защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; - формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; - повышение правовой компетентности родителей обучающихся МБОУ СОШ № 1 - снижение доли риска правонарушений со стороны обучающихся;

Пояснительная записка

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

В последнее время подростки все более становятся криминально активной категорией населения. Значительную часть контингента участников преступлений составляют обучающиеся общеобразовательных организаций. Это молодые, социально незрелые люди, которые еще не понимают, что за любое преступление или правонарушение обязательно наступает ответственность. Это обстоятельство, а также социум делают социально-правовое воспитание, работу по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся одним из важных направлений учебно-воспитательной работы школы. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики создана программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ «СОШ №1».

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и ОО, что подтверждает Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Семейный кодекс. В результате работы в школе сложилась интегрированная модель профилактической работы ОО и учреждений профилактики, социальных партнеров:

- КДН; -ПДН; - ОДН;
- КГБУ СО ЦСПСиД (Центр семьи «Лесосибирский»);
- Отдел опеки и попечительства;
- Управление социальной защиты населения;
- Центр занятости г. Лесосибирска;
- Отдел МВД России по г. Лесосибирску;
- ГУ МЧС России по г. Лесосибирску;
- КГКУ «Лесосибирский детский дом им. Ф.Э. Дзержинского»
- Лечебно-профилактические учреждения.

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних №120 ФЗ;
- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Семейный кодекс РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Устав МБОУ СОШ № 1;
- Локальные нормативные акты школы.

Цель программы: создание условий для комплексной профилактической работы с обучающимися, родителями, педагогами школы по направлениям: формирование

законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек, ВИЧ/СПИД, ИППП, суицидального и агрессивного поведения.

Задачи программы:

- повышение абсолютной и качественной успеваемости; предупреждение неуспешности в обучении, отсева обучающихся;
- осуществление системной профилактической работы с обучающимися всех уровней обучения (универсальная профилактика); с обучающимися группы социального риска, семьями, находящимися в социально-опасном положении (избирательная профилактика), обучающимися, прибывшими в ОО из других ОО (адаптационная профилактика);
- развитие сложившейся системы профилактической работы, повышение качества и эффективности профилактической работы;
- осуществление социально-психологического сопровождения детей группы социального риска и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- осуществление систематической работы по предупреждению насилия, правонарушений в школе;
- осуществление систематической работы по профилактике употребления ПАВ в среде обучающихся;
- формирование навыков позитивного общения, адекватного поведения, продуктивного взаимодействия среди обучающихся;
 - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области профилактической работы
- координация деятельности ОО и специальных учреждений профилактики с целью повышения качества профилактической работы;
 - осуществление мониторинга профилактической работы

Основополагающие принципы:

- гуманистического подхода: признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умения выстраивать свои отношения с окружающими;
- системного подхода: взаимодействие различных специалистов всех уровней (администрации, социального педагога, врачей, педагогов и т. д.);
- комплексного подхода: использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению профилактической работы;
 - индивидуального подхода: учёт индивидуально-типологических и психофизиологических особенностей обучающихся (особенно группы социального риска) при осуществлении образовательной деятельности;
 - позитивного подхода: опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка; позитивная ориентация работы;
 - личностно-ориентированного подхода: опора на уже сформированные личностные структуры обучающихся (их мотивацию, ценности, самосознание);

Основные направления реализации программы:

1. Исследовательская, диагностическая работа: комплекс мероприятий, направленный на изучение личности ребёнка, отслеживание влияний социума; составление банка данных.
2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии школьника.

3. Просветительская работа, в том числе родителей (законных представителей): консультации, беседы, тренинги, лекции, наглядная агитация, привлечение специалистов и т. д.

4. Воспитательная работа: вовлечение в деятельность (в том числе проведение урочных и внеурочных профилактических мероприятий), «живой пример педагога», эффективное личностное общение.

5. Организационно- методическая работа

Планируемые результаты реализации программы:

- Отсутствие отсева обучающихся группы социального риска по причине неуспешности в обучении;
- Снижение до минимума пропусков уроков обучающимися без уважительной причины;
- Снижение доли обучающихся, поставленных на внутришкольный учет;
- Отсутствие в ОО обучающихся, привлечённых к уголовной ответственности;
- Отсутствие в ОО обучающихся, употребляющих ПАВ;
- Осуществление совместно с инспектором ОДН социального патронажа семей, находящихся в социально-опасном положении;
- Сохранение процента занятости обучающихся дополнительным образованием на базе ОО на 100%;
- Повышение уровня знаний, навыков и умений обучающихся, родителей по вопросам здоровья и его сохранения;
- Снижение количества конфликтных ситуаций между обучающимися, обучающимися и педагогами, родителями и обучающимися;
- Увеличение количества обучающихся с адекватной, положительной самооценкой;
- Доведение процента участия во всех проводимых профилактических мероприятиях, предусмотренных профилактическими программами различного уровня, до 100%
- . -Обеспечение дальнейшего обучения и трудоустройства подростков;
- Комфортное пребывание обучающихся в классе, в ОО;
- Развитие сложившейся в ОО интегрированной модели профилактики.

Содержание программы

1.Исследовательская, диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

2.Профилактическая коррекционно-развивающая работа.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками, склонными к совершению общественно опасных деяний. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками данной категории поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности

Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование адекватного социального опыта поведения, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями. Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, активные родители.

В целях профилактики безнадзорности, обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе работают разнообразные кружки и секции в рамках программы дополнительного образования в МБОУ СОШ № 1.

3. Просветительская работа.

Данное направление направлено на повышение правовой грамотности педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся через проведение индивидуальных и групповых консультаций, бесед, тренинги, лекции, наглядная агитация, привлечение специалистов и т. д. Кроме того в школе обеспечено наглядное информирование всех участников образовательного процесса через информационные стенды, сайт школы.

4. Воспитательная работа.

Воспитательная работа школы реализуется через общешкольный план воспитательной работы на текущий учебный год, утвержденный директором школы, по следующим направлениям деятельности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В рамках реализации плана ВР обучающиеся вовлечены во все внеклассные и профилактические мероприятия, внеурочную деятельность школы.

5. Организационно- методическая работа.

Организационно-методическая работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска», работу Совета по профилактике, служб сопровождения обучающихся.

Планы мероприятий по каждому этапу работы

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН и ОДН.
- Организация работы школьного Совета профилактики;
- Проведение тематических классных часов;
- Педагогический всеобуч для родителей;
- Социально-педагогическая работа с подростками, склонными к совершению общественно опасных деяний;
- Составление социального паспорта классов, школы;
- Ведение картотеки обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи;
- Проведение акции «Помоги пойти учиться» (посещение семей, выявление учащихся, не посещающих школу);
- Выявление и постановка на учёт учащихся, склонных к совершению общественно опасных деяний, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ;
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.);
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, готовность к саморазвитию и др.
- Заполнение карты сопровождения учащихся склонных к совершению общественно опасных деяний;

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН и ОДН
- классные часы в рамках месячника «Правовых знаний»;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- групповые психологические занятия с элементами тренинга;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- вовлечение данной категории учащихся в кружки и спортивные секции;
- вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
- охват организованным отдыхом подростков данной категории учащихся в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками, склонными к совершению общественно опасных деяний:

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком и его родителями, а также лицами, их заменяющими;
- приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
- беседы инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений в КДНиЗП, ОДН, отдел по охране прав детства;
- проведение индивидуальных психологических занятий с элементами тренинга

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах;
- выбор родителей в состав школьного родительского комитета;
- проведение «Месячника семьи» и «Дня школы» для родителей;
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет;
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально опасном положении;

Примерные темы родительских собраний:

Тема	Содержание
По профилактике употребления ПАВ	«Профилактика вредных привычек» «Что надо знать родителям о вредных привычках детей?»
По профилактике правонарушений и преступлений	«Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушения»

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские тренинги и др.

План мероприятий по каждому блоку работы, направленных на реализацию программы

№	Содержание работы	Клас с	Сроки	Ответственн ые	Планируемый результат
Организационная работа					
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей учащихся, формирование банка данных и составление социального паспорта школы	1-11	Сентябрь	Кл. рук. Соц. педагог	Наличие социального паспорта классов, школы, банка данных семей по социальным категориям
3	Выявление учащихся «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных, малообеспеченных семей	1-11	Сентябрь	Кл. рук. Соц. педагог	Наличие банка данных учащихся по социальным группам
4	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся совместно с ОДН, КДН и ЗП	1-11	Сентябрь-октябрь	Соц. педагог	Наличие комплекса мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений
5	Организация работы Совета по профилактике школы	1-11	1-2 раза в месяц	Соц. педагог	Профилактика и предупреждение правонарушений учащихся
6	Вовлечение учащихся «группы риска» в работу кружков и секций	2-11	Сентябрь-Октябрь	Кл. рук.	Профилактика безнадзорности несовершеннолетних
7	Организация участия в городских, краевых акциях, профилактических мероприятиях	1-11	В течение года	Администрац ия школы	Социализация учащихся
8	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о	1-11	По мере необходи	Кл. рук. Соц. педагог	Составление индивидуальной

	правонарушениях уч-ся: индивидуальные беседы; посещение семьи; приглашение на Совет по профилактике		мости		профилактической программы сопровождения учащихся
9	Организация и проведение школьных рейдов в неблагополучные семьи, в семьи учащихся «группы риска»	1-11	1 раз в четверть	Соц. педагог	Профилактика и предупреждение правонарушений учащихся
10	Организация в рамках профилактических медицинских осмотров проведения тестирования уч-ся для экспресс-анализа наркотических средств, психотропных и других токсических веществ	9-11	Ноябрь	Фельдшер школы	Своевременное выявление уч-ся, употребляющих наркотические вещества, получение статистических данных
Диагностическая работа					
1	Проведение диагностических методик изучения личности уч-ся	1-11	В течение года	Психолог	Оценка индивидуально- психологических особенностей личности
2	Определение склонностей личности к различным сферам профессиональной деятельности	9-11	Март- апрель	Психолог	Выявление индивидуальных особенностей профессиональных интересов учащихся
3	Диагностика учащихся по выявлению склонностей к вредным привычкам	5-11	Ноябрь	Психолог Соц. педагог	Выявление учащихся, имеющих вредные привычки и зависимости
4	Углубленная диагностика учащихся с проблемами в обучении и поведении	1-11	В течение года	Психолог	Оказание психологической помощи учащимся, имеющим проблемы в обучении и поведении
5	Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите (Приложение 1)	1-11	В течение года	Психолог Соц. педагог Кл. рук.	Оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния
6	Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося	1-11	В течение года	Психолог	Своевременная профилактика и решение проблем, возникающих в психическом состоянии, общении
7	Проведение анкетирования среди родителей	1-11	В течение года	Психолог	Изучение отношения родителей к разным сторонам семейной

					жизни (семейной роли)
Профилактическая работа со школьниками					
1	Вовлечение уч-ся «группы риска» в кружки, спортивные секции, творческую жизнь класса, школы	1-11	Сентябрь-октябрь	Кл. рук.	Положительная динамика вовлеченности учащихся «группы риска» в систему ДО, создание «ситуации успеха», социализация уч-ся
2	Охват организованным отдыхом в каникулярное время	1-11	Каникулярное время	Зам.директора по ВР Кл. рук.	Профилактика безнадзорности несовершеннолетних Оздоровление уч-ся
3	Оказание помощи в трудоустройстве в летний период	8-10	Май	Кл. рук. Соц. педагог	Профилактика безнадзорности несовершеннолетних
4	Ежедневный контроль посещаемости и успеваемости уч-ся, состоящих на внутришкольном учете, «группе риска», ОДН, КДН и ЗП	1-11	В течение года	Кл. рук. Соц. педагог	Снижение числа пропусков занятий без уважительных причин
5	Беседы кл. руководителей, администрации школы, инспектора ОДН, специалистов	1-11	По мере необходимости	Кл. рук. Соц. педагог	Профилактика и предупреждение правонарушений учащихся
6	Приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений	1-11	1-2 раза	Кл. рук. Соц. педагог	Профилактика и предупреждение правонарушений учащихся
7	Привлечение учащихся «группы риска» к шефской помощи младшим школьникам	1-11	По мере необходимости	Кл. рук. Соц. педагог	Вовлеченность учащихся «группы риска» в жизнь школы
8	Проведение тренинговых занятий с данной категорией обучающихся	1-11	В течение года	Психолог	Профилактика школьной дезадаптации
9	Организация профориентационной работы	9-11	В течение года	Кл. рук. Соц. педагог	Помощь в профессиональном самоопределении учащихся
10	Организация лекций, классных часов по правовому воспитанию и предупреждению правонарушений несовершеннолетних	1-11	Ежемесячно	Кл. рук. Соц. педагог Инспектор ОДН	Правовая грамотность учащихся
11	Проведение бесед, классных часов по профилактике табакокурения, алкогольной, наркотической и других видов зависимостей	1-11	Ежемесячно	Кл. рук. Соц. педагог Психолог	Пропаганда здорового образа жизни, предотвращение употребления ПАВ

12	Проведение классных часов, мероприятий по пожарной безопасности, ПДД	1-11	Ежемесячно	Кл. рук. Инспектор ОДН Инструктор ОБЖ	Овладение правилами и навыками пожарной безопасности, ПДД
13	Проведение мероприятий, операций, акций совместно с правоохранительными органами («Подросток», «Внимание, дети» и др.)	1-11	В течение года	Зам.директора по ВР Сотрудники правоохр.органов	Профилактика и предупреждение правонарушений учащихся
14	Участие в городских, краевых акциях, направленных на профилактику вредных привычек и зависимостей («Молодежь выбирает жизнь!», «Здоровье молодежи – богатство края», «Брось сигарету – возьми конфету»)	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР	Овладение знаниями о культуре здорового образа жизни
15	Проведение дней, праздников здоровья («День здоровья», «Большие игры»)	1-11	Ноябрь, декабрь, апрель, май	Руководитель ШМО учителей физической культуры	Овладение практическими навыками ведения здорового образа жизни
16	Проведение классных часов по профилактике суицида .	5-11	1 раз в четверть	Кл. рук. Соц. педагог Психолог	Решение проблем, возникающих в общении
17	Работа Школьной службы медиации	5-11	По мере необходимости	Психолог Соц. Педагог	Профилактика школьной дезадаптации, разрешение конфликтов силами самой школы
Профилактическая работа с родителями					
1	Выбор родительского комитета в классах	1-11	Сентябрь	Кл. рук.	Привлечение родителей для контроля дезадаптивного поведения учащихся
2	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий	1-11	В течение года	Кл. рук.	Повышение качества взаимодействия семьи и школы, рост участия родителей в школьной жизни
3	Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий	1-11	В течение года	Кл. рук.	Рост участия родителей в жизни школы
4	Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально опасном положении и ТЖС, направление ходатайств в КГКУ СО СРЦН, ЦСЗН	1-11	По мере необходимости	Кл. рук. Соц. педагог	Оказание материальной, психологической, медицинской помощи

					нуждающимся семьям
5	Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников, сотрудников правоохранительных органов для родителей	1-11	По мере необходимости	Кл. рук.	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и профилактики зависимых форм поведения.
6	Организация тематических классных часов по профилактике табакокурения, алкогольной, наркотической и других форм зависимостей среди несовершеннолетних	1-11	В течение года	Кл. рук. Специалисты	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и профилактики зависимых форм поведения. Снижение семейных факторов риска наркотизации детей
7	Проведение классных часов, собраний по профориентации школьников	9-11	В течение года	Кл. рук.	Информирование о важности самостоятельного и обоснованного выбора профессии ребенком
8	Проведение классных часов, собраний по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних	1-11	В течение года	Кл. рук. Специалисты	Информирование о правах и обязанностях родителей, правах и обязанностях ребенка в семье, в школе, в социуме, о причинах детского суицида
9	Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, интернет-уроки, круглые столы, практикумы и др.	1-11	В течение года	Кл. рук. Психолог	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей

Оценка результативности программы

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	<ul style="list-style-type: none"> - появление у подростков устойчивых интересов; - снижение количества подростков, состоящих на различных видах профилактического учета; - уменьшение количества детей «группы риска»; - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого	Проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых

проводимого мероприятия программы	мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
Конечный результат реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - снижение числа правонарушений несовершеннолетних; - создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе; - снижение числа беспризорных детей и подростков; - овладение знаниями и навыками здорового образа жизни; - повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и профилактики зависимых форм поведения.

Мониторинг является важнейшим инструментом проверки оценки эффективности внедряемого содержания образования, используемых методик, служит основой для путей устранения недостатков учебного процесса в школе.

Виды мониторинга:

- 1). Психологический мониторинг: тесты на выявление уровня тревожности, тесты на выявление школьной мотивации, социометрический тест, тест на выявление склонности к отклоняющемуся поведению, тест акцентуаций характера Шмишека, тест С. Розенцвейга, тесты на определение эмоционального состояния.
 - 2). Педагогический мониторинг: уровень обученности, анализ посещаемости уроков, анализ занятости детей в ДО.
 - 3). Социологический мониторинг: анкетирование родителей, учащихся, педагогов; составление социологических карт класса.
2. Систематизация и обобщение полученных результатов.
3. Корректировка Программы.