

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
города Лесосибирска»**

Рассмотрена
на заседании методического
совета школы
протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Н.Ф. Вычегжанина / Неустроева Е.В.
«31» августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Н.Ф. Вычегжанина
«31» 09 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-педагогической направленности
«Юный инспектор дорожного движения»
на 2020 -2021 учебный год**

Возраст обучающихся: 9-11 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Давидовский Г. А.
преподаватель-организатор ОБЖ

Лесосибирск, 2020 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа «Юный инспектор дорожного движения» составлена в соответствии с Федеральным законом об образовании в РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Программа «ЮИДД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. В рамках реализации программы создан отряд ЮИДД «Светофор» для обучающихся 4-6 х классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД обучающихся начальной и средней школы. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

По срокам реализации программа годичная. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа (68 часов в год).

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- ✓ Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- ✓ Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- ✓ Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- ✓ Повысить интерес школьников к велоспорту;
- ✓ Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- ✓ Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- ✓ Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- ✓ самостоятельности в принятии правильных решений;
- ✓ убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- ✓ внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- ✓ здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Планируемые результаты:

Реализация дополнительной образовательной Программы «Юный инспектор дорожного движения» предполагает достижение следующих результатов:

Личностных:

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, отрицательное отношение к употреблению алкоголя, наркотиков, курению; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, знание основных оздоровительных технологий;
- сформированность основ экологического мышления, осознание влияния общественной нравственности и социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта природоохранной деятельности;
- сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной и общественно полезной деятельности;
- сформированность готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Метапредметных:

- уметь продуктивно общаться и взаимодействовать со сверстниками по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты; использовать различные ресурсы для достижения целей;
- выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- владеть навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач

Предметных:

Знать:

- ✓ правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- ✓ серии дорожных знаков и их представителей;
- ✓ способы оказания первой медицинской помощи;
- ✓ техническое устройство велосипеда.

уметь:

- ✓ работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- ✓ работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- ✓ читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- ✓ оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- ✓ пользоваться общественным транспортом;
- ✓ управлять велосипедом.

иметь навыки:

- ✓ дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- ✓ взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- ✓ участия в конкурсах, соревнованиях;
- ✓ активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

В ходе реализации Программы предполагается участие в программе школьного летнего оздоровительного лагеря «Школа здоровья». Комплексность Программы позволяет вовлечь детей и подростков в социальную среду общества, сформировать мотив здорового образа жизни. Навыки, полученные детьми в ходе реализации Программы, позволяют им принять участие в городских и окружных мероприятиях по безопасному колесу и ориентированию, по основам безопасности жизнедеятельности.

Программа предполагает реализацию следующих принципов:

- Интеграция общего и дополнительного образования;
- Интеграция различных видов и форм обучения;

Реализация интересов каждого обучающегося и учета его возрастных и физических личностных особенностей;
Непрерывность воспитания и образования;
Обеспечение ребенку комфортной эмоциональной среды;
Деятельностный подход;
Формирование социально приемлемых интересов и потребностей обучающихся.

Эффективность и результативность реализации дополнительной общеразвивающей программы

Основными показателями эффективности и результативности Программы являются:

- ✓ Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- ✓ Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- ✓ Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- ✓ Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- ✓ Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- ✓ Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение:

- ✓ кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;
- ✓ учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ

Информационное обеспечение:

- ✓ обзор аналитической информации;
- ✓ оформление информационных стендов;
- ✓ банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- ✓ контрольные срезы, тесты

Научно – методическое обеспечение:

- ✓ Государственный образовательный стандарт
- ✓ Учебный план и учебные программы школы.
- ✓ Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- ✓ Учебники по ОБЖ, ПДД.
- ✓ Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
- ✓ Газета «Добрая Дорога Детства»

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в кабинете ПДД с использованием имеющегося оборудования:

- ✓ тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ;
- ✓ компьютер и мультимедийный проектор;
- ✓ комплект видеофильмов, видеоматериалы портала детской безопасности «СПАС ЭКСТРИМ»;
- ✓ Макеты средств регулирования дорожного движения (светофоров): транспортные, пешеходные, для велосипедистов;
- ✓ Набор дорожных знаков на картоне или на стойках;
- ✓ Накопительные папки: "Использование местного материала на уроках ОБЖ и во внеурочное время по профилактике детского дорожно — транспортного травматизма (подборка материалов из местных газет) и др.
- ✓ Настольные игры по ПДД ;
- ✓ Стол — макет «Перекрестки и дороги» с набором макетов транспортных средств, средств регулирования, дорожных знаков;
- ✓ Стенды со сменным материалом

- ✓ Методический уголок (материалы для классных руководителей, учителей и преподавателя — организатора ОБЖ по проведению уроков и внеклассных мероприятий по профилактике ДДТТ) (методкабинет)
- ✓ Схема микрорайона школы с указанием основными маршрутами движения школьников и опасные места на них;
- ✓ Учебная литература по ПДД (для обучающихся);
- ✓ Велосипеды для практических занятий в автогородке (2шт)

Формы подведения итогов реализации программы:

- ✓ выставки рисунков;
- ✓ соревнования;
- ✓ конкурсы «Знатоки дорожных правил»;
- ✓ выступление агитбригады
- ✓ тестирование

Методы обучения

Методы обучения – словесные (рассказ, беседа), наглядные (показ иллюстрационных пособий, плакатов, стендов, слайдов, видеофильмов), практические (экскурсии, занятия на транспортной площадке автогородка по ПДД и фигурному веловождению).

Методы воспитания – словесные, наглядные, метод контроля и самоконтроля.

Формы организации учебного занятия – учебные занятия в классе, учебные экскурсии, практические тренировочные занятия, общественно-полезная деятельность (подготовка презентаций, проведение конкурсов, викторин, акций, оформление уголков по безопасности дорожного движения, творческие мастерские).

Педагогические технологии – игровые, традиционные, здоровьесберегающие.

Алгоритм учебного занятия - изучение нового материала, закрепление пройденного, практические задания.

Дидактические материалы - наглядные пособия, раздаточный материал

Основные формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая и групповая;

Работа отряда ЮИДД «Светофор» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Учебно-календарный график

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов			
		Теория	Практика	Всего	Форма контроля
1	Введение. История правил дорожного движения	2ч.	1	3	Выпуск стенда по БДД
2	Изучение правил дорожного движения	24ч.	21ч.	45	
3	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	1ч.	7ч.	8	
4	Фигурное вождения велосипеда	2ч.	10ч.	12	
5	Итого	29ч.	39ч.	68	тест

Содержание программы

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1. Введение в образовательную программу кружка. История правил дорожного движения. Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов

Раздел 2. Изучение правил дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты. ПДД для пешеходов. ПДД для пассажиров. Дорожные знаки: предупреждающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, информационно-указательные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Дорожная разметка и ее характеристики. Светофорное регулирование. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Правила движения через железнодорожные пути. ПДД для велосипедистов. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел 3. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 4. Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы): - змейка; - восьмерка; - качели; - перестановка предмета - слалом; - рельсы «Желоб»; - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок.

Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту». Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. Подготовка и участие в районном конкурсе

«Безопасное колесо». Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...) Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану). Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Выступление в классах по пропаганде ПДД. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Формы контроля и оценочные материалы по программе:

Текущий контроль выполняется в течение года в процессе занятий в формах:

- наблюдения за деятельностью обучающихся;
- текущее выполнение практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится один раз в год (в конце учебного года) в форме тестирования. Оценка тестов проводится в форме: зачет/незачет. «Зачет» ставится при правильном выполнении от 50 до 100% тестовых заданий. «Незачет» ставится при правильном выполнении от 0 до 49% тестовых заданий. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в "Протоколе результатов промежуточной аттестации учащихся".
(Приложение 1)

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
5. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
6. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
8. Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практ. пособие для shk. Психологов. – М: «Владос пресс»,2002, 360 с.
9. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.
10. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006. – 150 с.
11. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
12. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидио»

Протокол результатов промежуточной аттестации обучающихся

Наименование ДОП _____

ФИО педагога _____

№ п/п	ФИ обучающегося	зачет	незачет
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Календарно-тематическое планирование
 работы отряда ЮИДД «СВЕТОФОР» в 4-5-6 классах
 на 2020 – 2021 учебный год

№ ур	Тема занятия	Тип занятия	план	факт
История правил дорожного движения (3ч)				
1.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Оформление уголка по безопасности дорожного движения	т	5.09	
2.	Обновление материалов на стендах по ПДД.	п	5.09	
3.	История и развитие Правил дорожного движения.	т	12.09	
Изучение правил дорожного движения (45 ч)				
4.	ПДД. Общие положения.	т	12.09	
5.	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	т	19.09	
6.	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	т	19.09	
7.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	т	26.09	
8.	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.	т	26.09	
9.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	т	3.10	
10.	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо»	п	3.10	
11.	Конкурс «Безопасное колесо»	п	10.10	
12.	Анализ соревнований «Безопасное колесо»	п	10.10	
13.	Дорожные знаки и их группы.	т	17.10	
14.	История дорожных знаков.	т	17.10	
15.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	т	24.10	
16.	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.	п	24.10	
17.	Изготовление макетов дорожных знаков.	п	7.11	
18.	Изготовление макетов дорожных знаков.	п	7.11	
19.	Запрещающие знаки.	п	14.11	
20.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	п	14.11	
21.	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	п	21.11	
22.	Средства регулирования ДД.	т	21.11	
23.	Виды светофоров.	т	28.11	
24.	Опознавательные знаки транспортных средств.	п	28.11	
25.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	п	5.12	
26.	Места установки дорожных знаков. (Экскурсия)	п	5.12	
27.	Виды разметки.	т	12.12	
28.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	т	12.12	
29.	Сигналы автомобиля.	т	19.12	
30.	Виды светофоров. Сигналы светофора.	т	19.12	

31.	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	п	26.12	
32.	Сигналы регулировщика.	п	26.12	
33.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	т	9.01	
34.	Практические занятия с регулировщиком.	п	9.01	
35.	Проезд перекрестков.	т	16.01	
36.	Перекрестки и их виды.	т	16.01	
37.	Правила перехода перекрестка.	п	23.01	
38.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	п	23.01	
39.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	т	30.01	
40.	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	т	30.01	
41.	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	т	6.02	
42.	Перевозка людей.	т	6.02	
43.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	т	13.02	
44.	П/З: Правила перехода для каждого пешехода.	п	13.02	
45.	П/З: Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	п	20.02	
46.	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	п	20.02	
47.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД, ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	т	27.02.	
48.	Практическое занятие на макетах: «Правила дорожного движения»	п	27.02	
Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (8ч)				
49.	Аптечка автомобиля и ее содержимое. Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	т	6.03	
50.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	п	6.03	
51.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	п	13.03	
52.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	п	13.03	
53.	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	п	20.03.	
54.	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	п	20.03	
55.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	п	3.04	
56.	Практическое занятие на тренажерах: Основы первой помощи.	п	3.04	
Фигурное вождение велосипеда (12 ч)				
57.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	п	10.04	
58.	Правила движения велосипедистов.	т	10.04	

59.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	п	17.04	
60.	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	п	17.04	
61.	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	п	24.04	
62.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	п	24.04	
63.	П/З: Движение групп учащихся на проезжей части на велосипедах.	п	8.05	
64.	Агитбригада «Безопасное колесо»	п	8.05	
65.	Велосипедист. Права и обязанности.	т	15.05	
66.	Зачет по ПДД	п	15.05	
67.	Практические занятия: езда на велосипеде.	п	22.05	
68.	Повторение материала	п	22.05	