

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБОУ «СОШ №1» за 2019 год

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

#### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 города Лесосибирска»

1.2. Юридический адрес

662543 Красноярский край г. Лесосибирск ул. Белинского, 21

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

662543 Красноярский край г. Лесосибирск ул. Белинского, 21

Телефон	8(39145)6-27-08	Факс	8(39145)6-27-08	e-mail	
---------	-----------------	------	-----------------	--------	--

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование город Лесосибирск Красноярского края. Полномочия учредителя от имени муниципального образования город лесосибирск осуществляют Администрация города Лесосибирска и Управление образования администрации города Лесосибирска в рамках делегированных полномочий. 662547 Красноярский край г. Лесосибирск, ул. Мира, 2. Администрация: тел: 8(39145) 2-90-66, факс 8(39145) 5-17-37, e-mail - [info@lesosibirsk.ru](mailto:info@lesosibirsk.ru). Управление образования: тел. факс 8(39145)5-27-79, 5-31-44, e-mail -

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	РО №017185	21.02.2011
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее (полное) общее образование		
4. Дополнительные: Дополнительное образование детей и взрослых	464/1-04/3	04.07.2014

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	24A01 №0000051	26.04.2013	26.04.25
1. Начальное общее образование: общеобразовательная программа			

N 758 от  
16.04.2020

2. Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам			
3. Среднее (полное) общее образование: общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам			

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Вычегжанина Наталья Федоровна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Ермушева Людмила Ивановна – заместитель директора по учебно – воспитательной работе

Краевская Нина Леонидовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Титова Нина Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Неустроева Елена Викторовна – заместитель директора – по воспитательной работе

Лю Светлана – заместитель директора по административно-хозяйственной работе

## **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. (обучение)**

**Миссия школы:** создание наиболее благоприятных условий развития для всех обучающихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования, привлечение социальных партнеров.

**Проблема,** над которой работает школа: организация урока таким образом, чтобы происходило участие в структурированном взаимодействии обучающихся, равное участие всех, эффективная коммуникация, совместная работа в интересах совместного обучения, совместное обучение как составляющая любого урока, т. е. повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий.

**Воспитательная тема:** Воспитание гармонично развитых и социально – ответственных личностей на основе духовно – нравственных ценностей.

**Методическая тема:** Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.

**Цель методической работы:** Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиция и компетенции, создание условий повышения квалификации учителя.

В 2019 уч.г. коллектив МБОУ «СОШ №1» работал над решением **следующих задач:**

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
2. Совершенствовать воспитательную систему школы;
3. Совершенствовать систему дополнительного образования;
4. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов, необходимые для реализации требований ФГОС;
5. Реализация дорожной карты по реализации национального проекта «Образование».

## 2.1 Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>ГОС 2004</b>	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	да
индивидуальные образовательные программы (углубленное изучение отдельных учебных предметов, профильное обучение, применение дистанционных образовательных технологий, сетевые формы реализации образовательных программ)	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
<b>ООП НОО</b>	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
<b>ООП ООО</b>	
целевой раздел	да
организационный раздел	да

Основная программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

## 2.2 Общая численность обучающихся и количество вакантных мест на 31.12.2019

Классы	Кол-во обучающихся на 31.12.19	Кол-во классов	Кол-во вакантных мест
1 кл	105	4	0

2 кл	77	3	0
3 кл	91	4	9
4 кл	80	3	0
<b>1-4 класс</b>	<b>353</b>	<b>13</b>	<b>9</b>
5 кл	84	3	0
6 кл	60	2	0
7 кл	70	3	5
8 кл	59	2	0
9 кл	80	3	0
<b>5-9 класс</b>	<b>353</b>	<b>13</b>	<b>5</b>
10 кл	43	2	7
11 кл	42	2	8
<b>10-11 класс</b>	<b>85</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>791</b>	<b>31</b>	<b>29</b>

### 2.3 Результаты внешней экспертизы обучающихся

#### 2.3.1 Начальное общее образование

##### Сформированность метапредметных умений.

Результаты КДР по читательской грамотности 4 класс.

Вся работы (общий балл)		4А	4Б	4В	ОУ	Регион
		56%	60%	64%	60%	55%
Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	73,33%	87,18%	87,5%	82,67%	73,22%
	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	49,87%	50,77%	61,67	54,10%	48,15%
	Использование информации из текста для различных целей	58,67%	70,51%	76,19	68,46%	56,15%
Достигли базового уровня (включая повышенный)		88,00%	96,15%	96,43	93,52%	79,67%
Достигли повышенного уровня		8,00%	23,08%	35,71	22,26%	17,25%
Базовый		80,0%	73,08%	60,71	71,26%	62,42%
Пониженный		8%	3,85%	0%	4%	12,75%

<b>Недостаточный</b>	4%	0,00%	3,57%	2,6%	7,58 %
----------------------	----	-------	-------	------	--------

Переводить результаты выполнения диагностической работы по читательской грамотности в 5-балльную отметку не рекомендуется. Это не результат работы ученика по литературному чтению или окружающему миру – это метапредметный результат, который подлежит только качественной оценке.

**Выводы:**

1. Показатели успешности выполнения всей работы обучающимися ОУ выше региона.
2. Треть ребят справились с работой на повышенном уровне, более половины на базовом, что говорит о системной работе педагогов.
3. Наименее сложными оказались задания первой группы.
4. Необходимо обратить внимание на формирование умений выполнять задания второй группы: глубокое и детальное понимание содержания и формы текста использование информации из текста для различных целей.
5. Не только на уроках литературного чтения, но и на других уроках использовать работу с текстом, учить младших школьников осознанно выбирать информацию, проверять себя по тексту.
6. Преобразовывать информацию, записывая ответ в нужной форме (в нужном числе, падеже и т.д.).
7. Обобщать в одной фразе фрагменты информации, данные в разных источниках. Включать в урок задания, где требуется: - переформулировать вопрос и сообщения текста.

*Результаты КДР по групповому проекту.*

Количественной характеристикой показателя является **общий балл за выполнение группового проекта** (по 100-балльной шкале). Он равен отношению баллов, полученных обучающимся при выполнении группового проекта, к максимальному баллу, который можно было получить.

<b>Групповой проект</b>		<b>4А</b>	<b>4Б</b>	<b>4В</b>	<b>ОУ</b>	Среднее значение по региону (%)
<b>Успешность выполнения (% от максимального балла)</b>	<b>Весь проект (общий балл)</b>	73,61%	76,00%	74,01%	74,5%	76,63%
	<b>Регулятивные действия</b>	68,75%	69,60%	66,79%	68,38%	71,61%
	<b>Коммуникативные действия</b>	79,69%	84,00%	83,04%	82,24%	82,91%
<b>Уровни достижений (% учащихся)</b>	<b>Достигли базового уровня (включая повышенный)</b>	91,67%	100,0%	89,29%	93,65%	96,67%
	<b>Повышенный</b>	41,67%	32,0%	46,43%	40,03%	47,45%

	<b>Базовый</b>	50,0	68,0%	42,86%	53,62%	49,22%
	<b>Ниже базового</b>	8,33%	0,0%	10,71%	6,35%	3,3%

Выводы:

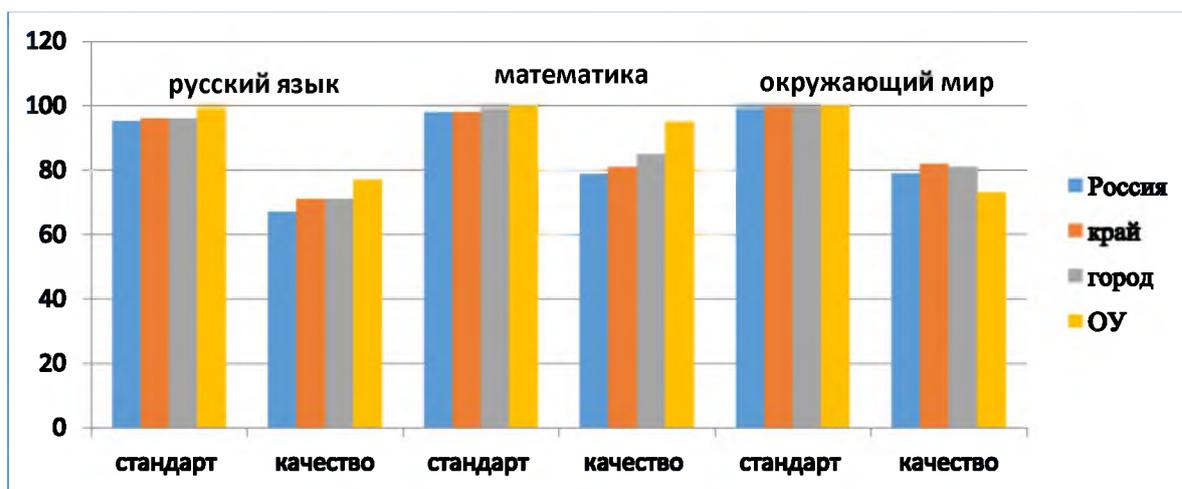
1. Показатели выполнения всего ГП чуть ниже показателей по региону.
2. Слабее всего сформированы регулятивные умения (целеполагание, планирование, контроль действий). Одна из причин то, что в повседневной жизни чаще всего планируют деятельность, ставят цели и контролируют взрослые. Необходимо в системе работать над формированием регулятивных умений, используя работу в парах, группах.
3. Классным руководителям организовать работу с низкими результатами выполнения группового проекта. Совместно с психологом организовать работу с обучающимися с низким личностным результатом.

*Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ обучающимися 4-х классов.*

ВПР позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Показатели	Русский язык	Математика	Окружающий мир
	<b>ОУ 79 чел.</b>	<b>ОУ 79 чел.</b>	<b>ОУ 77 чел.</b>
Стандарт	<b>98,7 %</b>	100%	100%
Качество	77 %	95%	73%
Подтвердили	63%	34%	51%
Повысили	34%	65%	27%
Понизили	3%	1%	22%
Средний балл	4	4,5	3,9

**Гистограмма успешность выполнения всероссийских проверочных работ.**



Анализируя результаты ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру, можно отметить, что обучающиеся успешно справились с работами, так как материал,



Русский язык	53	47/88%	23/43%	3,8/3,6	10/18%	39/73%	4/8%
Математика	56	43/76%	22/39%	3,9/3,4	13/23%	37/66%	3/5%
История	54	44/81%	22/40%	3,8/3,3	10/18%	40/74%	4/7%
Биология	52	51/98%	28/53%	3,9/3,5	11/21%	32/61%	8/15%

**6 класс:** всего обучающихся на параллели 6 классов – 57. По математике и по русскому языку эти ученики писали ВПР в 2018 году (5а – русский язык, 5б - математика).

предмет	Кол-во об-ся выполн	Стандарт (кол-во/%)	Кач-во (кол-во/%)	Средний балл Шк/ВПР	Сравнение с годовыми		
					понижили (кол-во/%)	подтверд (кол-во/%)	повысил и (кол-во/%)
Русский язык	52	41/78%	17/32%	3,6/3,4	11/21%	14/75%	2/4%
Математика	54	39/72%	17/31%	3,5/3,2	15/27%	39/73%	0
История	53	44/83%	22/41%	3,8/3,4	9/16%	35/68%	9/16%
Обществознание	50	43/86%	24/48%	3,7/3,4	7/14%	43/86%	0
Биология	53	41/77%	19/35%	3,7/3,3	12/22%	30/56%	1/2%
География	50	48/96%	23/42%	3,6/3,5	9/18%	35/50%	6/12%

**Качество обучения в рейтинге образовательных учреждений города, края и РФ.  
5 классы**

Предмет	Школа	Город	Край	РФ
Русский язык 18г	63%	75%	70%	68%
Русский язык 19г	43%	34%	40%	45%
Математика	39%	41%	41%	49%
История	40%	42%	52%	60%
Биология	53%	50%	59%	62%

**6 классы**

Предмет	Школа	Город	Край	РФ
Русский язык	32%	28%	35%	40%
Математика	31%	31%	32%	38%
История	41%	41%	40%	50%
Обществознание	48%	50%	50%	55%
Биология	35%	45%	52%	57%
География	42%	46%	50%	50%

Из представленных данных видно, что результаты ВПР ниже текущей успеваемости. Причинами данного расхождения являются стандартные алгоритмы решения заданий, не готовность применять знания для решения заданий в несколько измененной или новой для ученика ситуации, недостаточный уровень сформированности читательской грамотности у обучающихся.

**Вывод:**

Обучающиеся 5-6 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый (удовлетворительный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

### 2.3.3. Среднее общее образование

**Сводный результат ВПР в 11-х в 2019 году**

Предмет	Выполнение ВПР		Текущие отметки		ЕГЭ	
	Стандарт	Качество	Стандарт	Качество	город	школа
Физика 11В	100%	47%	100%	53%	50%	47%
История 11Б	100%	100%	100%	77%	51%	60%
Химия 11А	100%	91%	100%	50%	57%	56%

**Выводы:** 1. Наблюдаются проблемы с объективностью оценивания знаний обучающихся, присутствует субъективизм при оценивании качества знаний школьников. Поэтому имеющиеся пробелы в знаниях вовремя не диагностируются и не ведется адресная работа по ликвидации пробелов в знаниях учеников.

2. Учителями не используются в работе единые оценочные материалы, которые обеспечивают единый подход к оцениванию знаний.

3. Содержание рабочих программ по предметам разработано с опорой на содержание используемых учебников, а не на обязательный минимум содержания примерных программ и ФКГОС, что недопустимо.

### Итоговая аттестация выпускников

Получение медали за особые успехи в учении	2014-2015.г		2015-2016г.		2016 - 2017г.		2017 - 2018г		2018-2019.г	
	Кол-во выпускников	Доля	Кол-во выпускников	Доля	Кол-во выпускников	Доля	Кол-во выпускников	Доля	Кол-во выпускников	Доля
	3	8%	3	4,6 %	3	8%	3	4,6 %	2	4%

### Аттестат особого образца основного общего образования

2014-2015г.		2015-2016г.		2016-2017г.		2017-2018г		2018-2019г.	
Кол-во выпускников	Доля								
1	2%	8	12%	1	2%	8	12%	5	9%

## РАЗДЕЛ 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 3.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (пед. работники)	75 (51)	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	41	80%
Учителя внешние совместители	0	0 %
Педагогические работники с высшим образованием	49	92%
с высшим педагогическим	49	92%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (в соответствии с ФГОС)	45	88%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	26	50%
высшая категория	17	33 %
первая категория	9	17%

Стаж педагогических работников до 5 лет	13	25%
Стаж педагогических работников свыше 30 лет	9	17%
Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	15	29%
Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	8	15%

### 3.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4

### 3.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

## РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Деятельность педагогического коллектива школы в 2018–2019 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

**Миссия школы:** создание наиболее благоприятных условий развития для всех обучающихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования, привлечение социальных партнеров.

**Проблема,** над которой работает школа:

Организация урока таким образом, чтобы происходило участие в структурированном взаимодействии обучающихся, равное участие всех, эффективная коммуникация, совместная работа в интересах совместного обучения, совместное обучение как составляющая любого урока, т.е. повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий.

**Воспитательная тема:** Воспитание гармонично развитых и социально-ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей

**Методическая тема:** Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС

**Цель методической работы:** Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции, создание условий повышения квалификации учителя.

Задачи школы	Продвижение за 2018-2019
<p><b>1. Повысить качества обученности за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создать условия для повышения качества образования;</li> <li>• совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;</li> <li>• сформировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;</li> <li>• совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;</li> <li>• совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, ШСОКО;</li> <li>• продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;</li> <li>• повысить эффективность контроля качества образования;</li> <li>• продолжить работу по повышению качества физико - математического образования в школе;</li> <li>• начать подготовку к введению второго иностранного языка;</li> <li>• модернизировать технологии и содержание образования с учетом Концепций преподавания учебных предметов»;</li> <li>• изменить инфраструктуру школы с учетом требований ФГОС, провести реконструкцию школьной библиотеки;</li> <li>• продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности через проведение Предметных недель, участие в ВсОШ, НПК, мероприятиях и конкурсах различного уровня;</li> <li>• повышение качество физико - математического образования через организацию работы физико - математического класса на параллели 6-х классов;</li> <li>• участие в независимой оценке качества обученности ККР, КДР, ВПР , ЦОКО;</li> <li>• повышение эффективности контроля качества образования через разработку модели ШСОКО и ее апробации;</li> <li>• изучение концепции преподавания предмета «Технология»</li> <li>• выявление проблемных зон; планирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося</li> </ul>
<p><b>2. Совершенствовать воспитательную систему школы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся совместному участию в общешкольных (Событийных) и внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;</li> <li>• повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов, расширить формы взаимодействия с родителями;</li> <li>• продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;</li> <li>• продолжить взаимодействие с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение СО-бытийных мероприятий;</li> <li>• Проведение Большого родительского собрания;</li> <li>• Проведение совместных мероприятий для выпускников школы, родительской общественности, учеников и учителей;</li> <li>• Проведение брендовых событий</li> <li>• Активное участие и победы в спортивных мероприятиях и в мероприятиях патриотической направленности</li> <li>• Вовлечение в «Российское движение</li> </ul>

<p>социальными партнёрами: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования.</p>	<p>школьников», «Юнармию»</p>
<p><b>3. Совершенствование системы дополнительного образования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;</li> <li>• повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;</li> <li>• создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;</li> <li>• продолжить развивать предпрофильную и профильную подготовку обучающихся;</li> <li>• расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, проекты, исследовательские работы.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования</li> <li>• Анализ ресурсной базы школы для организации дополнительного образования</li> <li>• Ознакомление обучающихся 8-11 классов с современными профессиями, позволяющими определить профессиональные интересы детей и получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.</li> <li>• Знакомство с дополнительными образовательными программами, реализуемыми в г.Лесосибирске через информационно - разъяснительную работу с обучающимися и их родителями</li> <li>• Изучение возможностей платформы «Билет в будущее»</li> <li>• Участие в <b>JuniorSkills</b></li> <li>• Вовлечение обучающихся в мероприятия и программы интенсивов, профильных и проектных смен</li> <li>• Участие обучающихся МБОУ "СОШ №1" в муниципальных</li> <li>• Мероприятиях, направленных на выявление и поддержку одаренных детей</li> <li>• Изучение программы открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательной онлайн платформы «Проектория» и участие в открытых онлайн-урока</li> </ul>
<p><b>5. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов, необходимые для реализации требований ФГОС</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;</li> <li>• организация работы по формированию внутренней</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивающая беседа директора школы с педагогическим коллективом и заполнение Таблицы ответственности каждым учителем на учебный год и Мониторинга профессиональной деятельности учителя МБОУ «СОШ №1»</li> <li>• Обеспечение методического</li> </ul>

<p>мотивации учителей к самообразованию, презентация портфолио результатов их деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;</li> <li>• корпоративное обучение педагогов МБОУ «СОШ №1»;</li> <li>• создание Бренд-кода МБОУ «СОШ №1»;</li> <li>• описание имеющихся педагогических практик в Региональный атлас образовательных практик Красноярского края;</li> <li>• обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.</li> </ul>	<p>сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Корпоративное обучение педагогов МБОУ «СОШ №1»;</li> <li>• Создание Бренд-кода МБОУ «СОШ №1»;</li> <li>• Обобщение и распространение собственного педагогического опыта через выступления на семинарах, круглых столах, научно практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях и др., участие в составе жюри, экспертных комиссий, творческих групп и т.д.</li> <li>• Обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые уроки, участвуя в Фестивале открытых уроков</li> <li>• Участие педагогов в профессиональных конкурсах, процедуре аттестации</li> <li>• Проведение Демонстрационной площадки педагогов с целью демонстрации инновационного опыта</li> </ul>
<p><b>6. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование программы по информатизации;</li> <li>• эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий, мобильных технологий, участие в краевом проекте «Цифровой стандарт учителя»;</li> <li>• модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;</li> <li>• продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий, мобильных технологий, технологии дополненной реальности;</li> <li>• Демонстрация эффективного опыта на мероприятиях различного уровня</li> </ul>

**Выводы:**

1. 1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками

2. В МБОУ «СОШ №1» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.

3. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

4. Школа обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода, а также современных педагогических технологий.

5. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

6. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в ссузах и вузах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

7. В школе разработана, внедрена и активно используется система морального и материального стимулирования педагогических работников.

8. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.

9. В школе расширился выбор программ внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через прохождения курсов повышения квалификации, семинаров, мастер-классов.

11. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет школы в социуме; школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

## **РАЗДЕЛ 5. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1. Характеристика информационно-технического оснащения**

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	71
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	11
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	35
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	10
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	10
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да

Наличие системы электронного документооборота	Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да
С обеспечением возможности работать на стационарных (переносных) компьютерах	Да
С медиатекой	Да
Оснащенного средствами сканирования, распознавания текстов	Да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	Да
С контролируемой распечаткой бумаг	Да
Численность учащихся которым можно пользоваться широкополосным Интернетом	100%
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

### 5.2. *Наличие оснащенных специализированных кабинетов*

	Кол-во
Кабинет математики	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	3
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО, музыки	1
Кабинет английского языка	3
Спортивный зал	3
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	11

#### **Вывод:**

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

## **РАЗДЕЛ 6. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (воспитание и социализация)**

### **6.1 Программы дополнительного образования**

направление	№	Наименование кружка	Общее кол-во детей, занятых в направлении (2018-2019)	Общее кол-во детей, занятых в направлении (2019-2020)
техническое	1	Робототехника	-	26
туристско-краеведческое	1	Клуб «Патриот»	35	77
	2	Отряд «Юнармия»		
социально-педагогическое	1	Пресс-центр	95	70
	2	Школьный парламент		
	3	Отряд «Лидер РДШ»		
	4	Отряд ЮИДД		
	5	Отряд ДЮП		
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	1	Волейбол	155	185
	2	Хоккей		
	3	Теннис		
	4	Баскетбол		
	5	Мини –баскетбол		
	6	Лыжные гонки		
	7	Карате		
	8	Шахматы		
	9	Хоккей с шайбой		
Художественно-эстетическое	1	Хор «Веселые нотки»	95	112
	2	Хореографическая студия «Наш стиль»		
	3	Изостудия		
	4	Студия декоративно-прикладного творчества		
<b>Всего</b>			<b>380</b>	<b>470</b>

## 6.2 Организация внеурочной деятельности

### Курсы внеурочной деятельности:

направление	№	Наименование курса	Кол-во детей, занятых в программе
Спортивно-оздоровительное	1	Ритмика	20
Общеинтеллектуальное	1	Юный финансист	18
	2	Знатоки русского языка	26
	3	Математический калейдоскоп	28

	4	Инфознайка	15
Общекультурное	1	Театральная студия	35
	2	Рукоделие	15
Социальное	1	Газета первоклассная	25
	2	Мои первые опыты	49
	3	Моя первая экология	70
	4	Азбука права	12
	5	Азбука медиатора	12
<b>Всего</b>			<b>325 чел.</b>

**Реализация программы внеурочной деятельности через систему воспитательной работы:**

Направление	Формы организации	Мероприятия	кол-во часов	кол-во часов
			1-4 классы	5-9 классы
Спортивно-оздоровительное	Соревнования, физкультурные мероприятия, прогулки, походы, беседы, классные часы о ЗОЖ, фитнес-фестивали, декады профилактической работы	Кросс «Золотая осень» Зимние Большие Игры Большие Игры «Горжусь тобою, папа!» Фитнес-фестиваль День здоровья Антинаркотическое тестирование Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» Декада дорожной безопасности Акция «Молодежь выбирает жизнь» Походы Президентские состязания	<b>98</b>	<b>96</b>
Общекультурное	Посещение театра, выставочного зала, музеев, кинотеатра	День толерантности День прав человека Новогодний квест Масленица Музейный урок, Тематический классный час День рождения г. Лесосибирска Экскурсия	<b>110</b>	<b>55</b>
Общеинтеллектуальное	Предметные недели, олимпиады, фестивали, конкурсы, образовательные игры,	День знаний Квиз «День чтения» НПК «Первые шаги в науку»	<b>227</b>	<b>60</b>

	квесты, научно – практические конференции	День науки Тематический классный час Уставный урок		
	Лаборатории исследовательские и проектные)	Образовательная игра		
Духовно-нравственно е	КТД, экскурсии, походы, выставки, акции, поисково-исследовательская работа, экспедиционные задания, музейные уроки, уроки мужества, вахта памяти, Месячник военно-патриотич. работы, дни воинской славы, смотры, творческие конкурсы, просмотр тематических фильмов, военно – спортивные праздники, игры.	Концертная программа, посв. Дню учителя Осенняя неделя добра Весенняя неделя добра Общешкольный проект «Праздник для мам» Уроки Мужества Мероприятия, посвященные Дням воинской славы Тематический классный час Смотр песни и строя	<b>96</b>	<b>122</b>
Социальное	Социальные акции, проекты, работа по благоустройству школьной территории, по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники	«Посвящение в 1-,5 -,10-классники» Проект «Снежный городок» Проект «Мастерская Деда Мороза» Проект «Моя большая и малая Родина»: школа-город-край-страна Проект «Наш школьный двор – территория радости» Операция БУНТ (трудовой десант) День пожилого человека Социально-психологическое тестирование Уроки ПДД/ППБ	<b>100</b>	<b>271</b>
	Профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий	Модульный курс «Азбука права» Модульный курс «Азбука медиатора» Единый день профориентации Профориентационный проект «Дороги, кот.мы выбираем» «Пресс-центр»* Уроки ПроеКТОрия Юниор профи		

		Академия предпринимательства			
	Добровольчество волонтерство	/	Уроки добра		
<b>Всего</b>				<b>565 час</b>	<b>689 ч.</b>
<b>Итого</b>				<b>1254 часа</b>	

### **Вывод по разделу:**

Организация воспитательной работы МБОУ СОШ № 1 осуществляется по 5 направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, физкультурно-оздоровительное, общекультурное в соответствии с ФГОС.

В МБОУ СОШ № 1 разработана и внедрена оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (классные руководители, педагог -психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Таким образом, 98 % обучающихся МБОУ СОШ № 1 заняты во внеурочной деятельности. Мониторинг внеурочной деятельности осуществляется через Тетрадь классного руководителя, журналы курсов внеурочной деятельности.

В реализации дополнительной общеобразовательной программы школы принимают участие 10 педагогов: преподаватель - организатор ОБЖ, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования. Всего реализуется 19 программ дополнительного образования, общая численность охвата детей составляет 470 чел.(59 % от общего количества). При персонифицированном учете в системе дополнительного образования школы занято всего 272 обучающихся, что составляет 34 % от общего числа обучающихся в школе. Из них 128 человек - обучающиеся начальной школы.

#### *Принимаемые меры по вовлечению детей разных категорий к занятиям дополнительным образованием в школе:*

- Опрос родителей и обучающихся (выявление индивидуального запроса);
- Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся через систему воспитательных мероприятий школы;
- Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время;
- Расширение сфер дополнительного образования в условиях школы с учетом кадровых возможностей;
- Использование современных форм работы в системе дополнительного образования, в т.ч. интерактивных.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ (по всем разделам)**

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровнях обучения;
- в результатах переводных экзаменов и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами 10 – 11 классы и ФГОС 1-9 классы. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах ФГОС, находящиеся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеются медицинский кабинеты. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь. Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 180 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками лабораторий и мастерских, элективных курсов по выбору и факультативных курсов, а также разноуровневого обучения.

Для реализации образовательной программы учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учеников и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей обучающихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №1» г. Лесосибирска, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

от 31.12.2019 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	791
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	353
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	353
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	85
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	256/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	1/1%

1	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
2	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
3	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
4	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
5	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
6	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/ 8%
7	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 3%
8	1.1 Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	513/65 %
9	1.1 Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68/9 %
9.1	1.1 Регионального уровня	34/ 4 %
9.2	1.1 Федерального уровня	1/0,1%
9.3	1.1 Международного уровня	1/0,1%
0	1.2 Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1	1.2 Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35/4%
2	1.2 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0 человек/ 0%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
3	1.2 Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
4	1.2 Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человека
5	1.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человека /92%
6	1.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/ 92%
7	1.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,9%
8	1.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,9%
9	1.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 50%
9.1	1.2 Высшая	17 человек/ 33%
9.2	1.2 Первая	9 человек/ 17%
0	1.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
0.1	1.3 До 5 лет	13 человек/ 25%
0.2	1.3 Свыше 30 лет	9 человек/ 17%
1	1.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 29%
2	1.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 15%
3	1.3 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	45 человек/ 88%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
4	1.3 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек 94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
1	2.4. С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2	2.4. С медиатекой	Да
3	2.4. Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
4	2.4. С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
5	2.4. С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	791 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,19 кв. м

Директор  
«СОШ №1»

МБОУ



подпись

Н. Ф. Вычегжанина

Ф.И.О.

М. п.

Отчет по результатам самообследования рассмотрен на Управляющем совете МБОУ «СОШ №1», протокол №3 от «15» апреля 2020 года