

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 города Лесосибирска»**

РАССМОТРЕНО

на управляющем Совете МБОУ «СОШ №1»

Протокол №3 от 16.04.2021

СВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №1»

Н.Ф. Вычегжанина

16.04.2021

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СОШ №1» за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 города Лесосибирска»

Руководитель

Наталья Федоровна Вычегжанина

Адрес организации

662543 Красноярский край г. Лесосибирск ул. Белинского, 21

Телефон, факс, адрес электронной почты

Телефон 8(39145)6-27-08 Факс 8(39145)6-27-08 e-mail lesoul@mail.ru

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование город Лесосибирск Красноярского края. Полномочия учредителя от имени муниципального образования город Лесосибирск осуществляют Администрация города Лесосибирска и Отдел образования администрации города Лесосибирска в рамках делегированных полномочий. 662547 Красноярский край г. Лесосибирск, ул. Мира, 2. Администрация: тел: 8(39145) 2-90-66, факс 8(39145) 5-17-37, e-mail - adles@krasmail.ru. Отдел образования: тел. факс 8(39145)5-27-79, 5-31-44, e-mail - lesono@krasmail.ru

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	РО №017185	21.02.2011
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее (полное) общее образование		
4. Дополнительные: Дополнительное образование детей и взрослых	464/1-04/3	04.07.2014

Принято
19.04.21

Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	24А01 №0000051	26.04.2013	26.04.25
1. Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования			
2. Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам			
3. Среднее (полное) общее образование: общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам			

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ: ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой, согласно Уставу, осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Компетенция Учредителя по управлению Школой определяются действующим законодательством, Уставом и включает в себя: - реорганизацию и ликвидацию Школы; - утверждение Устава Школы, изменений Устава Школы; - назначение на должность и освобождение от должности директора Школы; - контроль за соблюдением законодательства при осуществлении уставной деятельности Школы; - осуществление иных полномочий, предусмотренных нормативными правовыми актами.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Является единоличным исполнительным органом Школы. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Общешкольная конференция	К основным полномочиям Конференции относится принятие: - программы развития Учреждения; - Положения об управляющем Совете; - Положения о порядке формирования состава управляющего Совета; - Положения о порядке кооптации членов управляющего Совета; - обсуждение содержания отчета Школы, принятие резолюции по итогам обсуждения.
Управляющий совет	К основным полномочиям Совета относится: - устанавливать направления и приоритеты развития, порядок и привлечение

	дополнительных источников финансирования и материальных средств, порядок введения (отмены) единой формы одежды обучающихся; - согласовывать программу развития Школы; - рассматривать отчёт о самообследовании Школы; - принимать локальные нормативные акты, затрагивающие интересы и права обучающихся и их родителей (законных представителей); - вносить предложения Учредителю по содержанию зданий и сооружений Учреждения и прилегающей к ним территории, а также по созданию безопасных условий обучения, воспитания и труда; - выдвигать Школу, кандидатуры работников для участия в городских, краевых, всероссийских конкурсах, проектах, смотрах, а также - для награждения; - содействовать привлечению внебюджетных средств для обеспечения функционирования и развития Школы.
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета Школы относится: - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса Школы; - разработка и утверждение образовательных программ Школы; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - внедрение в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - определение сменности занятий по классам; - принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; - принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся, об условном переводе обучающихся; - принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках Положения об оплате труда работников Школы; - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.
Общее собрание трудового коллектива	К компетенции общего собрания трудового коллектива Школы относится: - принятие Устава Школы, изменений в Устав с последующим представлением Учредителю для утверждения; - выдача рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Школе, выдача рекомендаций по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения: – МО учителей начальных классов, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики, физики и технологии, МО учителей иностранного языка, МО учителей общественно – естественно-научного цикла, МО учителей физической

культуры и ОБЖ и 1 метапредметное горизонтальное МО учителей - предметников 5 – 8 классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьный парламент и Совет родителей.

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделе по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей (используется мессенджер Viber) и собирать данные (используются Googl - формы), которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФКГОС, БУП 2004). Ссылка на учебные планы https://lesoul.myl.ru/index/uchebnyi_plan/0-239. В 2020 году на сайте Школы были созданы отдельные разделы, посвященные работе школы в новых особых условиях - https://lesoul.myl.ru/index/rezhim_raboty/0-269 и организация питания - https://lesoul.myl.ru/index/pitanie_v_shkole/0-268. Внесены изменения во внутренние локальные нормативные акты школы: 1) ООП НОО, ООО, СОО – организационный раздел в части учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; в целевой раздел в часть «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП»; в содержательный раздел в части корректировки содержания рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности; 2) ПОЛОЖЕНИЕ о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий В МБОУ «СОШ №1» г. Лесосибирска.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы ОО Красноярского края в 2020/21 учебном году администрация школы: 1) Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса. 2) Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение. 3) Закрепила классы за кабинетами, чтобы минимизировать контакты учеников. 4) Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций. 5) Подготовила расписание столовой и приема пищи с учетом дистанционной рассадки классов. 6) Разместила на сайте Школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp и Viber. 7)

Закупила бесконтактные термометры – 4 штуки, рециркуляторы передвижные (4 штуки) и пристеночные (4 штуки), средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские и перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Реализация национального проекта «Образование»

Направление	Управленческие шаги (сегодня)
«Современная школа»	Участие в исследованиях: PISA в 9-х классах (2020 г.), по развитию функциональной грамотности. Участие в Программе ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников JuniorSkills («Электромонтажное дело») – 3 человека. Организовано сетевое взаимодействие в рамках проектной методической сети образовательных организаций, реализующих инновационные программы в области школьного инженерного образования «Школа НТИ» (г. Железнодорожск). В рамках формирования функциональной грамотности – а) обучение учителей на ТРЕКах (МГ, ЕНГ), б) ведение курсов по финансовой грамотности (8 кл) и читательской грамотности (нач. шк). Внедрение концепций – составлены дорожные карты по внедрению и реализации концепций по всем предметам: А) химия: 1) составлен план развития кабинета, 2) реализация проекта «Волшебный мир химии» для обучающихся 2 - 6 классов – как пропедевтика химии, 3) за счет формируемой части ООП введены для учеников 7-х классов практико-ориентированный пропедевтический курс ГлоболЛаб и проектную, исследовательскую деятельность для учеников 8–11-х классов, 4) организовано углубленное изучение предмета в 10 кл, Б) физика 1) составлен план развития кабинета 2) за счет формируемой части ООП введены для учеников 7-х классов практико-ориентированный пропедевтический курс: Моделирование физических процессов, 3) организовано углубленное изучение предмета в 10 кл 4) курсы: Эксперимент как метапредметная деятельность на уроках физики. В) астрономия 1) изучается в старшей школе 2) участие в олимпиадах 3) экскурсии для учеников 1-5 классов в передвижной планетарий 4) курсы: «Как начать преподавать астрономию в школе» Г) математика: НОО - проведение математических, логических и стратегических игр, соревнований (физико-математические декады, математические турниры, Интернет-платформы: Учи.ру, ЯКласс, олимпиады различного уровня); ООО и СОО – 1) выделены три уровня математической подготовки школьников обеспечивающих: – базовую математическую компетентность для обучающихся, – широкую общекультурную программу математической подготовки; - углубленное изучение математики. 2) предусмотрена подготовка обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования (СОО – возможность изучать математику на базовом и углубленном уровне). 3) необходимый уровень математического образования реализуется а) через индивидуализацию обучения, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, б) создание специализированного класса, в) системы дополнительного образования детей в области математики (шашки, шахматы), г) системы математических соревнований (физико-математические декады, математические турниры, Интернет-платформы: Учи.ру, ЯКласс), д) учебные курсы «Практико-ориентированные задачи», «финансовая грамотность», е) проектно - исследовательская работа учащихся, мини-исследования, участие в олимпиадах различного уровня . Д) Русский язык Модернизация содержания образовательных программ русского языка и литературы на всех уровнях общего образования технологий и методик преподавания русского языка и литературы. 2. Инновационная деятельность учителей ; работа над повышением результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе; Совершенствование практик применения современных образовательных технологий преподавания предмета «Русский язык и литература», «Родной русский язык», «Родная русская литература», в том числе в условиях дистанционного обучения. 3. Освоение электронных ресурсов: РЭШ (Российская электронная школа), МЛИС (Методико-литературный интернет-сервис), Учительский портал, образовательный портал «Учеба», Образовательный сайт «PedVeD» и др.; и- диссеминация опыта использования ЭОР в условиях дистанционного обучения учителями 4. Популяризация русского языка и литературы. Е) История, обществознание: Повышение уровня профессиональной компетенции учителей по реализации Концепции 2. Повышение качества работы учителей биологии, географии, истории, обществознания, химии. Работа над повышением результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по биологии, географии, истории, обществознания, химии. Совершенствование практик применения современных образовательных технологий. 3. Развитие общедоступных информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ, в том числе для электронного обучения, инструментов деятельности обучающихся и учителей 4. Популяризация учебных предметов «Биология», «География», «История России», «Обществознание», «Химия». 5. Изучение предметов на

	углубленном уровне в старшей школе.
«ЦОС» (образовательный процесс, управление)	Обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с . Апробированы образовательные платформы – РЭШ, ЯКласс, Учи.ру, сервисы – Гугл-формы, Zoom, viber. Доля обучающихся, по программам общего образования и дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов – 78%, просмотр индивидуального плана обучения – 0,8 % (6 об-ся), доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме - 5% (42 ученика). Ведение документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных – ОО1, ОО2. Корректировка программы в части цифровизации образовательного процесса. Повышение квалификации сотрудников в области владения цифровыми технологиями как в учебном, так и в воспитательном процессе – 29% (15 человек). Апробирована система интерактивного взаимодействия с родителями обучающихся – используя сервисы Zoom, Viber, WhatsApp, Гугл-формы. Обеспечено непрерывное методическое сопровождение процесса цифровизации
«Успех каждого ребенка»	Описан в «Воспитательная работа»
«Учитель будущего»	Работа с молодыми специалистами. 100% учителей в первые три года работы вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения: -вовлечение молодых специалистов в работу городской площадки «Школа молодого учителя», региональные Молодежные педагогические игры; -организация работы «Школы молодого учителя МБОУ «СОШ №1»; -наставничество для молодых и вновь прибывших педагогов; - вовлечение молодых учителей в городской методический марафон;- проведение Декады успехов молодого учителя;-кураторство педагогических проектов молодых педагогов в рамках «Школы молодого учителя»; -привлечение выпускников ВУЗа в качестве учителей (английский язык, информатика). Повышение уровня профессионального Мастерства - участие к методической работе города (ММК, МК) и демонстрация полученных знаний на МО и МС - повышение квалификации на основе использования современных цифровых технологий с учетом профессиональных дефицитов учителей (100% педагогов), -обучение в центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов – человек(36%), -система работы с ИОП учителя (методический семинар, собеседование, консультация учителей); -повышение квалификации управленческой команды по актуальным направлениям деятельности муниципальной системы образования; «Управление школой 2020+»: реализация ФГОС и предметных концепций» – (директор и 3 завуча), - совершенствование Программы школьной системы оценки качества образования, мониторинг «Освоение образовательной программы обучающихся с ЗПР»; -выявление дефицитов педагога и запросов в профессиональной деятельности через «Мониторинг профессиональной деятельности учителя» и составление ИОП; -повышение квалификации учителей с использованием дистанционных форм- (46 человек, 95%), обучение в ЦНППМПР (10 человек – 24%); -в рамках реализации федерального проекта «Разработка и апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования» ведомственной целевой программы «Качество образования» приняли участие в Оценке компетенций работников образовательных организаций – 8 человек (16%) (2019-2020 учебный год); - мониторинг введения ФГОС СОО; -развивающая беседа директора школы по итогам года; -участие в проекте «500+» в качестве кураторов – 2 человека Использование в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения в VI муниципальной практической онлайн конференции «Современные образовательные технологии: эффекты реализации новых концепций преподавания»: 2 учителя русского языка, 3 учителя математики, 3 учителя истории, обществознания;

	-описание практик в РАОП (3 практики); -- проведение школьного фестиваля лучших педагогических практик в конце учебного года. Конкурсное движение -методическое сопровождение учителей конкурса «Учитель года» (финалисты 2 человека, 1 командное место)
--	---

Воспитательная работа

С целью повышения качества воспитательной работы в школе организованы и работают следующие структуры: Совет по профилактике; Служба психолого-педагогического сопровождения; Школьная служба медиации; Методическое объединение классных руководителей; Методическое объединение педагогов дополнительного образования.

К работе данных служб привлечены следующие специалисты: учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-тьютор, педагог-библиотекарь, педагог-логопед, педагоги дополнительного образования.

9 классных руководителей имеют высшую квалификационную категорию, 11 педагогов 1 категории, 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, без категории 2 педагога, 7 педагогов – молодые специалисты

1 педагог-библиотекарь (без категории)

1 педагог – психолог (без категории)

1 педагог – логопед (1 квалификационная категория)

1 социальный педагог (без категории)

педагог – тьютор (аттестация на соответствие занимаемой должности)

В 2020 году МБОУ СОШ № 1 вошла в число школ по опережающей разработке рабочих программ воспитания в г. Лесосибирске, в декабре 2020 г. прошла открытая экспертно-презентационная сессия по защите проекта рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 1 г. Лесосибирска на XIII Всероссийской КОНФЕРЕНЦИИ «ГРАЖДАНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЙ ВЕК: НОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ ВОСПИТАНИЯ».

Дополнительное образование

В АИС «Навигатор» заявлено 17 программ дополнительного образования, реализуемых на базе МБОУ СОШ № 1, регистрацию в системе прошли 90 % обучающихся школы, удельный вес занятых в кружках и объединениях школы от общего числа обучающихся составил 54 %.

В школе имеются кадровые и технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, технической. Дефицитной областью является реализация программ естественнонаучной направленности (кадровые и материально-технические условия). К реализации программ ДО школы привлечено 12 педагогов, из них 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию по должности «учитель», 3 педагога прошли аттестацию на соответствие должности «педагог дополнительного образования», 2 педагога – учителя 1 категории, 4 молодых специалиста.

Курсовую подготовку по темам дополнительного образования в 2020 году прошли 2 педагога, что составляет 25 % от общего числа педагогов ДО школы, по следующим темам: «Баскетбольная секция в школе» (72 ч.); «Занятия изобразительным искусством с детьми 6-10 лет» (36 ч.).

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования 2020-2021

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет	Всего детей, охваченных ДО:	охват детей согласно отчету 1-ДОП	вовлеченные дети в школе	вовлеченные дети вне школы, из них			
				всего	в учреждениях культуры	в учреждениях спорта	в иных учреждениях
804	Из них:	435	252	331 чел.	132 чел.	142 чел.	57 чел.
	детей с ОВЗ и инвалидов	7	2		2	1	1

	состоящих на проф.учете (ПДН, КДН и ЗП)	5	3		-	2	-
	детей из семей СОП	2	1		-	-	-

Организация дополнительного образования в период временных ограничений в связи с введением режима самоизоляции в условиях пандемии

В 2020 году удельный вес занятых в кружках и объединениях школы от общего числа обучающихся составил 60 %. В период с марта по май 2020 г в связи с эпидемиологической обстановкой и выходом на дистанционное обучение реализация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности была организована с помощью дистанционных образовательных технологий: он-лайн уроки с применением телекоммуникационных систем и сервисов (формат видеоконференций в Zoom), использование возможностей электронного обучения (он-лайн тренажеры, образовательные материалы для самостоятельного использования), бесплатных образовательных интернет-ресурсов, официальных сайтов с открытой трансляцией образовательных и развивающих материалов.

Таким образом, 39 % обучающихся, зачисленных на программы ДО, завершили обучение по программам спортивной направленности, 16 % - туристско-краеведческой направленности, 15 % - социально-педагогической направленности, 6 % - технической направленности, 24 % - художественной направленности.

В начале учебного года в 2020 году особое внимание было уделено формированию учебных групп дополнительного образования с учетом рекомендаций Роспотребнадзора и соблюдением всех профилактических мер: в состав группы входят ученики одного ученического коллектива, перерыв между занятиями увеличен для проведения дополнительной уборки учебного помещения, при проведении занятий на улице допускается смешение разновозрастных групп. В связи с этим произошла корректировка рабочих программ дополнительного образования, расписания занятий детей.

В декабре 2020 г. реализация школьных программ дополнительного образования была организована с помощью дистанционных образовательных технологий для 61 % детей, зачисленных на программы. 39 % обучающихся по программам дистанционного образования проходили обучение очно и с применением возможностей электронного обучения в организованных разновозрастных мини-группах. Это позволило сохранить вовлеченность обучающихся в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по дополнительному образованию школьников.

Внеурочная деятельность

Направление	Формы организации	Мероприятия	всего часов 1-4 кл	всего часов 5-10 кл
Спортивно-оздоровительное	Соревнования, физкультурные мероприятия, прогулки, походы, беседы, классные часы о ЗОЖ, фитнес-фестивали, декады профилактической работы	Кросс «Золотая осень» «Горжусь тобою, папа!» Фитнес-фестиваль День здоровья Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» Декада дорожной безопасности Акция «Молодежь выбирает жизнь» Спартакиада школьников Поход	64	114
	Секции ФСК			
Общекультурное	Посещение театра, выставочного зала, музеев, кинотеатра	Тематический классный час День толерантности День прав человека Новогодний квест Масленица Музейный урок: Школе -45	150	76

		День рождения г. Лесосибирска Экскурсия по школе Курс «Я и мое здоровье» Курс «Читайка»		
	Студии (вокальная, хореографическая, творческая)			
Обще-интеллектуальное	Предметные недели, олимпиады, фестивали, конкурсы, образовательные игры, квесты, научно – практические конференции	День знаний Квиз «День чтения» Прощание с букварем НПК «Первые шаги в науку» День науки Тематический классный час Курс «Мои первые опыты» Курс «Шахматы» Курс «Юный финансист» Курс «Знатоки русского языка» Курс «Почемучка» Робототехника Юниор профи	118	72
Духовно-нравственное	Коллективно-творческое дело, экскурсии, походы, выставки, акции, посещение музеев, музейные уроки, уроки мужества, вахта памяти, Месячник военно-патриотической работы, дни воинской славы, смотры, творческие конкурсы, военно – спортивные праздники, игры.	Концертная программа, посв. Дню учителя Осенняя неделя добра Весенняя неделя добра Общешкольный проект «Праздник для мам». Тематический классный час Уроки Мужества Мероприятия, посвященные Дням воинской славы	96	155
Социальное	Социальные акции, проекты, работа по благоустройству школьной территории, по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники	«Посвящение в 1 -, 5-10-классники» Проект «Мастерская Деда Мороза» Проект «Наш школьный двор – территория радости» Операция БУНТ (трудовой десант) День пожилого человека Проект «Начальная школа – детскому саду» Уроки ПДД/ППБ	199	342
	Профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий, экскурсии	Единый день профориентации Профориентационный проект «Дороги, кот.мы выбираем» Академия предпринимательства Юниор профи Курс «Моя первая экология»		
	Добровольчество / волонтерство			
Всего (инвариантная часть)	1386 часов		627 часов	759 часов

В МБОУ СОШ № 1 разработана и внедрена оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (классные руководители, педагог -психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности

обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Таким образом, 98 % обучающихся МБОУ СОШ № 1 заняты во внеурочной деятельности. Мониторинг внеурочной деятельности осуществляется через Тетрадь классного руководителя, журналы курсов внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности в период временных ограничений в связи с введением режима самоизоляции в условиях пандемии

В связи с введением режима самоизоляции в условиях пандемии были внесены изменения в расписание занятий внеурочной деятельности, корректировки в рабочие программы с сохранением ключевых тем и задач, с целью оптимизации учебного содержания и нагрузки обучающихся.

Реализация курсов внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий, с применением электронного обучения.

При реализации плана внеурочной деятельности использовались возможности интернет-ресурсов: он-лайн уроки «Проектория», проект «Билет в будущее», Урок цифры, виртуальные экскурсии, он-лайн конкурсы

Результативность реализации плана внеурочной деятельности по направлениям:

направление	итоги Весна 2020	итоги Осень 2020
Спортивно-оздоровительное	Гор. фитнес –фестиваль РДШ – 1 место ШСЛ: общее 2 место баскетбол (мал.) – 1 место лыжные гонки – 3 место мини-футбол (дев.) – 2 место шашки - 2 место Городской смотр песни и строя 8 кл. – 2 место	Безопасное колесо -2020 – 1 место в муниципальном этапе, участие в краевом этапе Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО в 2020 г. по ступеням: 2, 3, 4, 5 ступень – 96 чел. принявших участие II – 27 чел./III- 39 чел./IV- 14 чел./V-16 чел. Городской смотр песни и строя – 3 место
Общекультурное	Фестиваль Литературно- музыкальных композиций «Долгая дорога в 4 года» - победители номинации «Режиссерское решение» Народная эстафета в рамках проекта «Памяти Героев»	Муниципальный конкурс рисунков «Лучик добра и милосердия» - Всероссийская акция «Культурный марафон»
Обще-интеллектуальное	Открытые уроки «ПроеКТОрия» проект «Билет в будущее»	Онлайн –игра «Брейн - ринг на Кубок РДШ» - 1 место Краевой конкурс чтецов «Мой край! Мое слово!» - 2 призера Уроки финансовой грамотности Всероссийский день чтения «Учение с увлечением»
Духовно-нравственное	Участие в конкурсе он-лайн проектов «ПобедаИзМоегоОкна» Краевая общественно – патриотическая акция «Лоскутное Знамя Победы» Муниципальный этап Краевого фестиваля музеев, клубов патриотической направленности – 1 место Юнармейский патриотический марафон «Память жива» - 2 место Всероссийская онлайн акция «Георгиевская ленточка» Он-лайн проекты «Мирные окна», «Синий платочек»	Осенняя неделя добра он-лайн уроки «Проектория» Всероссийская акция «Тест по истории» Акция «Никто не забыт» Всероссийский открытый урок «Помнить – значит чтить»
Социальное	Акция «Письмо солдату» Акция «Памяти Героев» Челлендж #Юнармейский вызов Всероссийский Флешмоб "Юнармия помнит"	Выборная кампания Президента школы <i>Единый классный час «Учениками славится учитель»</i> Новогодний проект «Новый год в кругу

	Всероссийская акция "Лоскутное знамя Победы" Открытые уроки «ПроеКТОриЯ», направленные на раннюю профориентацию проекте «Билет в будущее»	друзей» Конкурс «Зимняя планета детства»: проекты «Зимняя сказка двора», «Столовая для пернатых», «Знакомая незнакомка»
--	---	--

За период 2020 г. доля участия и побед обучающихся МБОУ СОШ № 1 в творческих очных и дистанционных мероприятиях (смотри, конкурсы, проекты, олимпиады) на разных уровнях имеет следующие показатели:

Уровень участия	Всего участников:		Результат участия:	
	очная форма	дистанционная форма	победители	призеры
муниципальный	174 чел.	152 чел.	30 чел.	32 чел.
красной/зональный	25 чел.	8 чел.	13 чел.	20 чел.
федеральный		769 чел.		1
международный		1	1	

Вывод: Образовательная среда МБОУ СОШ № 1 построена на основе образовательных программ учреждения, в том числе программы воспитания, социализации и духовно-нравственного развития. Внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 1 реализуется через организацию курсов внеурочной деятельности и систему воспитательных мероприятий школы, направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№	Параметры статистики	2017/18	2018/19	2019/20	конец 2020
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: начальная школа/ основная школа/старшая школа	304/297/122	331/314/102	349/353/85	354/352/98
2	Качество обученности обучающихся в том числе: начальная школа/ основная школа/старшая школа	61/41/51	59/40/39	61/41/49	42/30/48
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: в том числе: начальная школа/ основная школа/старшая школа	1/0/0	0/1/0	1/0/0	0
4	Не получили аттестата: – об основном общем образовании/ среднем общем образовании	0/0	1/0	0/0	0
5	Окончили школу с аттестатом особого образца: в основной школе/ в средней школе	6/10	5/2	4/4	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся начального и основного уровней обучения. Профильного обучения в Школе нет. Углубленное обучение организовано на уровне среднего общего образования по предметам: физика, химия, биология, история и обществознание. В школе созданы специализированные классы: спортивно – оборонный и математический на уровне основного общего образования и правоохранительный на уровне среднего общего образования. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на конец 2020 года - 13 человек. Все они обучались по адаптированным программам. В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году. В 2020 году из-за пандемии изменили порядок ГИА, особенностями проведения ГИА были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19). К ГИА обучающихся, освоивших ООП ООО по итогам устного собеседования по русскому языку были допущены все. Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся,

освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны. Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании был «зачет» по итоговому сочинению (его получили все обучающиеся – 100%) и результаты промежуточной аттестации, которые признаны результатами ГИА-11. Отметки определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за 10 - 11-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2020 году школой выдержаны. Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 №295.

Информация об участниках ГИА – 11

	2017-2018 уч.	2018-2019 уч.г	2019 – 2020 уч. г
Всего учеников	67	52	42
Допущены до ГИА	67	52	42
Выдано аттестатов	67	52	42
Выдано аттестатов с отличием	10	2	4
Получено справок	-	-	-

Результаты Единого государственного экзамена

Предмет	2018г.		2019		2020	
	Город	Школа	Город	Школа	Город	Школа
Математика пр. Порог 27	45б.	41б.	48 б	42б.		46б
Русский язык Порог 24	67б.	68б.	65б	65б.		75б
Обществознание Порог 42	51б.	58б.	52 б	56б.		57б
Физика Порог 36	50б.	47б.	47 б	42б.		49б
Английский язык Порог 22	52б	59б.	63 б	53б.		90б
Химия Порог 36	57б.	56б.	67 б	0 уч		64б
Информатика и ИКТ Порог 40	52б.	41б.	58 б	51б.		58б
Биология Порог 36	49б.	48б.	52 б	37б.		48б
География Порог 37	60б.	57б.	59 б	0 уч		0 уч
Литература Порог 36	58б.	63б.	62 б	68б.		86б
История Порог 32	51б.	60б.	55 б	54б.		72б



Результаты профильных предметов правоохранительных классах

Учебный год	2017-2018		2018-2019		2019 - 2020	
	Ср.балл по школе	Ср.балл в правовом классе	Ср.балл по школе	Ср.балл в правовом классе	Ср.балл по школе	Ср.балл в правовом классе
Обществознание	58б.	60,5б.	56б.	58б.	57б	59б
		Max 81б.		Max 81б.	Max – 86б	Max – 86б
История	60б.	60б.	54б.	59б.	72б	72б
		Max 82б.		Max 69б.		Max – 94б

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ в 2019-2020 уч.г.

ПРЕДМЕТ	Кол-во сдававших	Не преодолели минимальный порог	Набрали 75 и выше (ФИО)
Русский язык	29	0	9
Математика ПР.	16	1	1
Физика	7	0	1
Информатика и ИКТ	4	0	1
Биология	2	0	-
Химия	2	0	1
История	4	0	3
Английский яз. 11А	2	0	2
Обществознание 11А	4	0	1
Обществознание 11Б	12	1	2
Литература	2	0	1

Выводы:

1. В течение 2019-2020 учебного года в школе велась целенаправленная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, была разработана «дорожная карта» подготовки обучающихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена 2019 года, Положение о Порядке проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2019 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы.
2. В начале учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ЕГЭ-2020, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по всем предметам в форме и по материалам ЕГЭ.
3. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на

протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ. Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМаи, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ.

4. Наблюдается положительная динамика в подготовке выпускников к ЕГЭ по русскому языку, математике профильного уровня, литературе, информатике, английскому языку.

5. По профильным предметам –обществознанию- результат выше общероссийских, есть выпускники с высокими баллами (75 и выше), по истории 3 высокобалльные работы (максимум – 946).

6. В этом учебном году по всем предметам наблюдается положительная динамика по результатам, так как сдавали ЕГЭ, только те ученики, которым результаты нужны для поступления в ВУЗы.

7. Медалисты показали высокий уровень подготовки, таким образом все медалисты подтвердили право на получение медали.

Результаты осенних ВПР в 5 – 9 классах

Статистические результаты ВПР

Этапы тестовых результатов ВП																
%	рус. яз		матема		история		биология		геогр		общест.		физика		химия	
кл	ст	кач	ст	кач	ст	кач	ст	кач	ст	кач	ст	кач	ст	кач	ст	кач
5	70	28	93	69	98	43										
6	79	32	78	39	89	37	95	53								
7	49	13	68	32	90	35	100	47	96	48	90	47				
8	54	40	62	25	75	25	72	15	98	34	82	20	70	18		
9	70	22	63	0	70	31	80	29	88	40	71	33	72	9	71	42

Выводы: Осенью 2020 года для учеников 5 – 9 классов были проведены ВПР, в качестве входного мониторинга качества образования по программе предыдущего года обучения с целью выявления имеющихся пробелов в знаниях и ликвидации отставания. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и показали базовый (удовлетворительный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
2. Организовать повторение по темам, проблемным для классов в целом (особенно по предметам русский язык и математика);
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что способствует формированию коммуникативной компетентности у школьников: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольных работ по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР из них 18% - добились положительного результата в половине сложных заданий; для 10% учеников, которые не улучшили показатели, организованы дополнительные индивидуальные задания.

Групповой проект в начальной школе

Групповой проект		4 А.	4Б	4В	ШКОЛА	Среднее значение в муниципальном образовании (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения(% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	72%	75 %	62 %	70%	74%	76%
	Регулятивные действия	67%	69 %	58 %	65%	69%	71%
	Коммуникативные действия	77%	81%	67 %	75%	82%	83%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	92%	100 %	81 %	91%	94%	96%
	Повышенный	32%	35%	22 %	30%	42 %	47%
	Ниже базового	8%	0%	19%	9%	6%	4%

Выводы: Анализируя, результаты выполнения группового проекта необходимо отметить, что показатели школы ниже муниципальных показателей и краевых. Среди проверяемых метапредметных умений сложности вызвали: целеполагание, планирование и контроль действий. Ребята затруднялись организовать работу в команде, единицы проявили инициативу, большинство выпускников занимали позицию ведомых. При переходе обучающихся в пятый класс педагогам необходимо продолжить работу по формированию метапредметных умений: целеполагание, планирование и контроль действий. Организовывать работу в группах на уроках. Давать детям больше самостоятельности, создавать ситуации, где дети смогли бы проявлять инициативу. Учителям начальных классов проанализировать результаты группового проекта на методическом объединении. Ежегодно в 1-2 классах, в конце первого и второго полугодия, проводить Образовательную игру, с целью определения уровня сформированности регулятивных и коммуникативных умений.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Основное общее образование

Наименование ОО	Всего выпускников	Выпуск со справкой	Выпуск с аттестатом	Из них с отличием	Деятельность после выпуска									
					Пост. в ССУЗ	Пост. в ПТУ	Пост. на курсы	На работу	В 10 класс	В вечернюю школу	Не учатся и не работают	Выезд за пределы РФ	Колония, спецучреждение	Другое
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
17\18	55	0	55	6	9	7	0	0	39	0	0	0	0	0
18\19	56	1	55	5	17	0	1	4	33	0	0	0	0	0
19\20	79	0	79	4	22	1	1	2	53	0	0	0	0	0

Среднее общее образование

Наименование ОО	Всего выпуск-ников	Выпуск со справкой	Выпуск с аттестатом	Медали		Деятельность после выпуска								
				Золото	Серебро	Пост. в ВУЗ	Пост. в ССУЗ	Пост. в ПТУ	Пост. на курсы	На работу	Не учатся и не работают	Вооруженные силы РФ	Колония, спецучреждение	Другое
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
17\18	67	0	67	10	0	42	18	0	0	7	0	0	0	0

18\19	52	0	52	2	0	28	21	0	0	3	0	0	0	0
19\20	42	0	42	4	0	16	15	0	0	10	0	1	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в 10 классе, так как Школой были созданы условия для углубленного изучения отдельных предметов исходя из запроса обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2018. I. Качество образовательных результатов (параметры: предметные результаты, метапредметные результаты, личностные результаты, здоровье обучающихся, достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов, профессиональное самоопределение) – 83%, что соответствует оптимальному уровню развития качества образовательных результатов. II. Качество реализации образовательного процесса (параметры: ООП, РП по предметам, программы ВД, реализация УП и РП, качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися, качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе; адаптация обучающихся при переходе с уровня на уровень) - 87%, что соответствует оптимальному уровню качества реализации образовательного процесса. III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (параметры: МТО, информационно-развивающая среда, санитарно-гигиенические и эстетические условия, медицинское сопровождение, организация питания, психологический климат в образовательном учреждении, использование социальной сферы микрорайона и города, кадровое обеспечение, общественно-государственное управление и стимулирование качества образования) - 74%, что соответствует оптимальному уровню качества условий, обеспечивающих образовательный процесс. По результатам анкетирования, используя гугл- формы, за 2020 год выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 75 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 76%.

Выводы: Результаты ВСОКО за 2020 составляют 81%, что соответствует оптимальный уровню развития качества образовательных результатов, реализации образовательного процесса и условий. Разработана система мониторинга образовательных результатов: КОКи, работу горизонтального МО, мониторинг независимой оценке выполнения - ККР, КДР, ВПР, СД-1, ИД -2,3 (ЦОКО); Оценивание метапредметного образовательного результата через а) образовательные игры (октябрь) б) новогодний проект (декабрь) в) групповые проекты (март) г) индивидуальные проекты (май) д) презентация Портфеля достижений (май). Наблюдение: посещение уроков, классных часов, мероприятий с дальнейшим самоанализом, анализом; - тестирование: выявление дефицитов педагогов; - анкетирование: обучающихся, родителей «Удовлетворённость уровнем преподавания»; - обработка информации с помощью графиков, схем: выполнение стандарта, качество обученности по предмету, уровень сформированности УУД; - сбор и анализ полученной информации: индивидуальны план самообразования, «Рабочая папка учителя 1-4 класс», «Тетрадь классного руководителя», «Лучший класс года». Мониторинг участия педагогов в работе ММК, МК, ГМО, конкурсах. Развивающая беседа директора школы. Основные проблемы: дефицит кадров; в коллективе около 30% учителей со стажем педагогической работы до 4 лет.

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ «СОШ №1» 56 педагогических работников (директор, 4 заместителя директора, социальный педагог, педагог- психолог, педагог- библиотекарь, учитель – логопед, 47 учителей, из них 9 в декретном отпуске)

Распределение по уровню образования:

Высшее профессиональное педагогическое (в том числе находящ. в декретном отпуске)	Среднее профессиональное педагогическое (в том числе находящ. в декретном отпуске)	Незаконченное высшее профессиональное педагогическое
52 человека (93%)	2 (3,5%)	2 (3,5%)

Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам школы и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы, для решения кадрового вопроса выпускники ВУЗа привлечены в качестве учителей английский язык, информатики.

Распределение по категориям:

Высшая категория	Первая категория (в том числе находящ. в декретном отпуске)	Соответствие должности	Без категории (в том числе находящ. в декретном отпуске)
17 человек (30%)	12 человек (21%)	4 (7%)	23 человека (41%)

Квалифицированный состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам. Прошли процедуру аттестации в 2020 году – 6 человек. Большое количество учителей (41%) без категории, это те, кто является молодыми или вновь прибывшими специалистами.

Возрастной состав:

от 23-х до 30-ти лет	от 31 года до 40 лет	от 41 до 50 лет	от 51 до 65 -ти лет	Свыше 65 лет
17 человек (30%)	16 человек (29%)	10 (18%)	12 (21%)	1 (1,7%)

При работе с молодыми кадрами администрация школы разработала комплекс мер для поддержки молодых специалистов: индивидуальная и групповая психологическая работа, направленная на развитие личностной зрелости молодых специалистов, коммуникативных навыков, опыта, знаний и кругозора, навыков самоменеджмента, организация психологической работы, направленной на повышение личной стрессоустойчивости, адаптивности, развитие навыков психофизической саморегуляции, позволяющих сохранить эффективность деятельности в ситуациях неопределенности, форс-мажорных обстоятельствах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Организация методической работы.

В 2020 г. перед педагогическим коллективом стояли следующая цель и задачи методической работы:

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Задачи:

- изучить новые предметные концепции и начать их реализацию;
- обеспечить корпоративное повышение квалификации педагогов в предметной и общепедагогической области, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- совершенствовать практики по профессиональному совершенствованию педагогов на основе адресной помощи;

Методическая работа в школе организована как целостная система. В структуру управления научно-методической, инновационной и экспериментальной работы в образовательную организацию входят: методический Совет, директор, заместитель директора по УВР и методические объединения.

Планирование работы Методического Совета строится через планирование отдельных его заседаний. В течение учебного года планируется не менее 4-х заседаний методического совета. Традиционно проводятся заседания по подведению итогов методической работы за предыдущий учебный год и планированию работы методического совета в новом учебном году. В конце учебного года проводится оценка работы методической работы школы за прошедший год и подводятся итоги курсовой системы повышения квалификации педагогов школы.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: - тематические педагогические советы; - методические объединения учителей; - работа учителей над темами самообразования; - открытые уроки; - организация и проведение мастер-классов; - мониторинг учебных достижений; - предметные олимпиады; - изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса; - организация исследовательской и проектной деятельности учащихся; - консультации по организации и проведению современного урока; - организация работы с одаренными детьми; - разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока; - методическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов; -развивающая беседа директора школы с каждым педагогом.

Выводы: Действующая модель методической службы МБОУ «СОШ №1» решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее: - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; - кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31589 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 12879 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11259 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебники	11259	11379
2.	Учебные пособия	391	239
3.	Научно-педагогическая и методическая литература	596	75
4.	Справочный материал	680	320
5.	Художественная литература	18069	3465
6.	Периодические издания	852	440

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254. В библиотеке имеются электронные образовательные документы – 876 единиц. Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день. На официальном сайте школы есть

страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Фонд библиотеки формируется за счет бюджета Красноярского края. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ «СОШ №1» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ начального, основного, среднего общего и дополнительного образования, жизнеобеспечения и развития, которое соответствует требованиям ФГОС. Педагоги выше среднего оценивают готовность материально-технической базы школы для обучения в традиционном формате. Материально-техническое оснащение образовательного процесса для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в целом удовлетворительное. 95% классов оснащены персональными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. В 35 учебных кабинетах имеются проекторы и интерактивные доски. На 2021 запланировано обновление компьютерного парка и пополнение материально-технической базы оборудованием в области роботизации для дополнительного образования обучающихся. В МБОУ «СОШ №1» имеется библиотека (книжный фонд отражен в разделе № 8), лаборатории, лекционный зал, музей, 3 спортивных зала. На школьном стадионе оборудована спортивная площадка: имеется футбольное поле, беговая дорожка, тренажеры, хоккейная коробка. Спортивным оборудованием и инвентарем образовательное учреждение обеспечено в должном количестве.

Выводы: Материально-техническое обеспечение Школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам и позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ (по всем разделам)

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровнях обучения;
- в результатах переводных экзаменов и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами – 11 классы и ФГОС 1-10 классы. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах ФГОС, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеются медицинский кабинеты. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь. Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 180 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками лабораторий и мастерских, элективных курсов по выбору и факультативных курсов, а также разноуровневого обучения.

Для реализации образовательной программы учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учеников и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации и развития творческих способностей обучающихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №1» г. Лесосибирска,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
от 31.12.2020 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	804
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	354
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	352
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	98
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	300/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46 балл
1.1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/ 5,1%
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/ 9,5%
1.1 8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	769/95 %
1.1 9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	95/12 %
1.1 9.1	Регионального уровня	33/ 4 %
1.1 9.2	Федерального уровня	1/0,1%
1.1 9.3	Международного уровня	1/0,1%
1.2 0	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.2 1	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35/4%
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.2 3	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человека
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человека /90%
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических	46

6	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ 90%
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,9%
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,9%
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 53%
1.2 9.1	Высшая	17человек/ 33%
1.2 9.2	Первая	10 человек/ 20%
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.3 0.1	До 5 лет	14 человек/ 27%
1.3 0.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 14%
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/ 31%
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 15%
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 88%
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 30%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4. 2	С медиатекой	Да
2.4. 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	810 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,12 кв. м