

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1  
города Лесосибирска»

Рассмотрена  
на заседании методического  
совета школы  
протокол № 1  
от «30» авг 2019 г.

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
 /Неустроева Е.В.  
(подпись)

«1» сентяб. 2019 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа гражданско-патриотической направленности  
отряда «Миротворец» МО ВВПОД «ЮНАРМИЯ»  
на 2019-2020 учебный год  
Возраст обучающихся: 14 - 17 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель: Хакимова А.А.  
куратор школьного отряда МО ВВПОД «ЮНАРМИЯ»

Лесосибирск, 2019г

## 1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- методическими рекомендациями по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников, автор А.Ю. Алексеев;
- учебного плана МБОУ «СОШ №1» города Лесосибирска на 2019/2020 учебный год;
- постановления Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы";
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. N 134-рг. «Концепция федеральной системы подготовки молодежи к военной службе на период до 2020г.»;
- приказа Министра обороны Российской Федерации и Министра образования Российской Федерации от 3 мая 2001 г. N 203/1936 «Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»;
- письма Минобразования России от 1 марта 2002 г. №30-51-131/16 «Рекомендации "Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации";
- методических рекомендаций к разработке образовательной программы деятельности отрядов «Юнармеец», Красноярск, 2018.

Одной из актуальных задач государства и общества является патриотическое воспитание и гражданское становление подрастающего поколения. Государственная политика Российской Федерации в области образования направлена на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного патриота своей Родины, коммуникативного и творческого гражданина, проявляющего толерантность во многих сферах общественной жизни.

Общество формирует запрос на смелых, инициативных, дисциплинированных, грамотных молодых людей, которые были бы готовы осуществлять свою деятельность с целью повышения его благосостояния и развития. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Программа клуба рассчитана на 1 год, возраст обучающихся 14-17 лет. Занятия проводятся 1 ак. час в неделю, 34 часа в год. Форма организации занятий: военно-спортивные занятия; экскурсионная деятельность; теоретическая подготовка, практико-ориентированная деятельность.

Ожидаемый результат: активная гражданская позиция обучающихся, комфортная социализация подростков.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности.

### **Задачи:**

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости

Реализация программы осуществляется через следующие **методы и формы:**

- мониторинг образовательного процесса;

- использование инновационных форм и методов с целью формирования гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения;
- сотрудничество и тесное взаимодействие с организациями, занимающимися нравственно-патриотическим воспитанием молодежи;

На практических занятиях очень важно не только тренировать обучаемых, но формировать у них морально-боевые качества, необходимые будущему защитнику Отечества.

#### **Ожидаемые результаты**

По окончании обучения обучающиеся должны **знать**:

1. Виды Вооруженных Сил, рода войск, их предназначение.
2. Вооруженные Силы на современном этапе.
3. Боевые традиции и история ВС РФ.
4. Символы воинской части.
5. Основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою.
6. Тактико-технические данные и материальная часть АК-74 и ручных осколочных гранат.
7. Требования воинской дисциплины, обязанности солдата.
8. Обязанности по защите от оружия массового поражения.

#### **Уметь:**

1. Применять способы передвижения на поле боя.
2. Выбирать и оборудовать место для стрельбы и наблюдения (самоокапывание).
3. Подготовить автомат к стрельбе, чистить и смазывать его;
4. Выполнять упражнения стрельбы из пневматической винтовки и метанию ручных гранат.
5. Правильно выполнять команды в строю, одиночные строевые приемы без оружия и перестроение в составе отделения.

#### **Критерии оценки**

При выполнении минимальных требований к подготовленности учащихся получают положительную оценку.

Градации положительной оценки («3», «4», «5») зависит от полноты и глубины знаний и правильности выполнения практических занятий.

Итоговая оценка успеваемости учащихся по основам военных знаний определяется из суммы баллов, полученных как за теоретические знания, так и за практические навыки и умения.

Индивидуальные оценки учащихся на контрольных занятиях слагаются из оценок, получаемых ими за выполнение каждого норматива

(приема, упражнения) и определяются:

— «отлично» — если не менее 50% проверенных нормативов (приемов, упражнений) выполнено на «отлично», а остальные на «хорошо»;

— «хорошо» -если не менее 50% проверенных нормативов (приемов, упражнений) выполнено на «отлично и хорошо», а остальные оценки не ниже «удовлетворительно»;

— «удовлетворительно» — если не более чем по одному из нормативов (приемов, упражнений) получена оценка «неудовлетворительно»

#### **Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.**

##### **Нормативно-правовые документы:**

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе"

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Учебная литература:

Учебник по основам безопасности жизнедеятельности

Модернизированный автомат Калашникова

Учебное пособие по основам медицинских знаний

Учебно-наглядные пособия:

Набор плакатов или электронные издания:

Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации

Ордена России  
 Текст Военной присяги  
 Воинские звания и знаки различия  
 Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе  
 Военная форма одежды  
 Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин  
 Военно-прикладные виды спорта  
 Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации  
 Несение караульной службы

### **Формы обучения и виды занятий**

Форма обучения - очная.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки.

Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

Формы контроля и оценочные материалы:

- Зачет, сдача нормативов, педагогическое наблюдение,
- участие в соревновательной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится один раз в год (в конце учебного года) в форме теста по безоточной системе зачет/незачет.

## **Содержание программы Учебный план**

Разделы, дисциплины	Кол-во	Количество часов
	часов	
	(общее)	
		1 год
<b>Раздел I. Основы военной службы и военного дела</b>		
1. Общая тактика.		2
2. Общевоинские уставы.		3
3. Строевая подготовка.		3
<b>Раздел II. Основы безопасности жизнедеятельности.</b>		
Медицинская подготовка		4
Выживание в экстремальных условиях		2
Радиационная, химическая, биологическая защита и гражданская оборона		2
<b>Раздел III. Основы военно-исторического образования</b>		
1. История России и вооруженных сил РФ.		3
2. Основы правовых знаний		4
3. Познавательные экскурсии, походы.		4
<b>Раздел IV. Культурно-эстетическое воспитание и гражданско-патриотические мероприятия</b>		
Музейное дело.		1
Волонтерское движение.		1
Пост №1.		2
Военно-патриотические соревнования		3

Итого	34	
-------	----	--

## Содержание учебного плана

### **Вводное занятие:**

Задачи на новый учебный год. Меры безопасности при проведении различных занятий и мероприятий.

### **Раздел I. Основы военной службы и военного дела**

#### *1. Общая тактика:*

Основы общевойскового боя.

Теория: Российские Вооруженные Силы на современном этапе, назначение, состав, виды Вооруженных Сил. Сухопутные войска, их состав и предназначение.

Ориентирование на местности без карты.

Практика: Сущность ориентирования, определение сторон горизонта по компасу, часам, солнцу, местным предметам.

#### *Общевойсковые уставы:*

Общевойсковые Уставы - свод законов, регламентирующих жизнь и быт ВС РФ.

Теория: Воинские Уставы, история их создания. Значение воинских Уставов в жизни и деятельности военнослужащих.

Военная присяга и Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.

Теория: Права, общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Чему обязывает и чем достигается крепкая воинская дисциплина. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. Обращение к начальнику и старшему.

Поощрения, применяемые к военнослужащим. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Ответственность военнослужащих.

Практика: Военная присяга и порядок ее принятия. Боевое знамя воинской части. Сбережение Боевого знамени.

Распределение времени и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда роты (батареи), его состав.

Теория: Укрепление и сохранение здоровья военнослужащих. Распорядок дня части. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Завтрак, обед, ужин. Увольнение из расположения части.

Содержание помещений. Хранение личных вещей военнослужащих. Правила пожарной безопасности. Соблюдение правил личной и общественной гигиены.

Практика: Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение места, на котором очередной дневальный выполняет свои обязанности.

#### *Строевая подготовка:*

Строевые приемы и движения без оружия.

Теория: Строй, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.

Практика: Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять", "Головные уборы надеть".

Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.

Строевой шаг.

Повороты в движении направо и налево.

Повороты кругом в движении.

Строевой шаг. Повороты на месте и в движении.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Строевые приемы и движения с оружием.

Практика: Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов "На ремень", "На грудь", "За спину".

## **Раздел II. Основы безопасности жизнедеятельности.**

*Основы медицинских знаний.*

Теория: Понятие об инфекционных болезнях, причинах их возникновения и механизм передачи. Профилактика инфекционных болезней. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Теория: Профилактика возможных заболеваний в условиях автономного существования. Лекарственные растения и их использование. Само и взаимопомощь при пищевых отравлениях, укусах ядовитых змей и насекомых.

Здоровье и образ жизни молодежи.

Теория: Личная заинтересованность и ответственность каждого человека о здоровье. Меры укрепления здоровья и профилактика заболеваний. Факторы риска основных инфекционных заболеваний. Возрастные особенности подростка. Юноши и девушки в период полового созревания. Физиологическая и психологическая перестройка организма. Режим труда и отдыха подростка. Влияние алкоголя, никотина и наркотиков на организм подростка.

*Выживание в экстремальных ситуациях*

Понятие о выживании. Экстремальные ситуации.

Факторы риска, факторы, обеспечивающие выживание. Инструменты выживания, аварийный комплект.

Медицинское обеспечение при выживании.

Основные способы ориентирования. Приметы погоды и определение времени.

Добывание воды, огня в полевых условиях.

*Радиационная, химическая, биологическая защита и гражданская оборона*

МЧС, его задачи. Знакомство с профессией спасателя.

Чрезвычайные ситуации. Сигналы оповещения при чрезвычайных ситуациях. Действия населения при сигналах оповещения.

Средства индивидуальной защиты, их использование. Знакомство с работой приборов радиационной, химической, биологической защиты (РХБЗ).

## **Раздел III. Основы военно-исторического образования:**

*История Вооружённых сил Российской Федерации.*

Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ

Теория: Эволюция государственных символов РФ.

Русская слава Русских дружин и ополчений.

Теория: Военная организация славян VI-XVII в.в.

Дни воинской славы: Ледовое побоище, Куликовская битва, освобождение Москвы от польских интервентов Мининым и Пожарским.

Век русской воинской славы.

Теория: Русская армия и флот в XVIII веке.

Дни воинской славы: Полтавская битва, Победа российского флота у Гангута, взятие крепости Измаила, битва у острова Тенди.

Великий год России.

Теория: Отечественная война 1812 г.

Дни воинской славы: Бородинское сражение.

Армия и флот России XIX – начало XX в.в.

Теория: Армия и флот России в войнах XIX – начало XX в.в. Великая Октябрьская социалистическая революция. Создание Красной Армии.

Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.

Теория: Важнейшие военные операции 1941-1945 г.г. Дни воинской славы. Оренбургская область в годы ВОВ.

ВС на современном этапе.

Теория: ВС СССР после ВОВ до 1991 г. ВС РФ (1991-2002 г.г.)

Ордена и медали.

Теория: Ордена и медали с XVIII в. до 1991 г. Ордена и медали РФ.

Выдающиеся военные деятели.

Теория: Военные деятели России с XVIII века до 1940 г. XX века.

Военные деятели СССР и РФ.

*Основы правовых знаний:*

Права, обязанности и ответственность военнослужащих за защиту Родины

Теория: Закон РФ о воинской обязанности и военной службе. Конституция РФ об охране страны. Основы обороны. Значение и характер военной доктрины России. Право и мораль, как регуляторы поведения. Право и мораль в жизни каждого из нас. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1959 г. Занятие 5. Причины и условия правонарушений.

Законы об охране общественного порядка и защите Отечества.

Теория: Право и общественный порядок. Об ответственности граждан за общеуголовные преступления. Воинский долг граждан Российской Федерации. Об ответственности граждан за воинские преступления. Выступление перед юнармейцами работников правоохранительных органов.

Социально-правовая защита военнослужащих.

Теория: Закон РФ о статусе военнослужащих. Общие положения.

Права военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы и членов их семей.

Обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Защита чести, достоинства и прав граждан.

Дети и война.

Теория: Дети и война.

*Познавательные походы и экскурсии.*

Практика: Посещение музеев и выставочных залов г. Лесосибирска, различных мероприятий патриотической направленности.

#### **Раздел IV Культурно-эстетические и гражданско-патриотические мероприятия:**

*Фестивальные движения.*

Участие и проведение фестивалей художественного творчества среди юнармейских отрядов различного уровня.

*Конкурсное движение.*

Участие и проведение творческих конкурсов среди воспитанников юнармейских отрядов г.Лесосибирска: лучший уголок Юнармейца, Лучший Юнармейский отряд, Лучший курсант.

Ежегодные конкурсы творческих работ, посвящённые памятным датам и дням воинской славы России.

Участие в городских, региональных конкурсах среди воспитанников юнармейского отряда согласно плану мероприятий межрегионального Центра юнармейских отрядов.

*Поисковое движение.*

Посещение музеев, выставок, экспозиций, посвящённых результатам работы поисковых отрядов.

*Волонтёрское движение.*

Разработка агитационных флаеров, буклетов, листовок, рекомендаций и презентаций о здоровом образе жизни.

Организация и проведение мероприятий ко Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню – конкурсы, соревнования среди юношей и девушек, поздравления, концертные программы.

Организация и проведения мероприятия, посвящённого международному дню толерантности (16 ноября). Демонстрация презентаций, эссе на тему межнациональных отношений, понимания, сочувствия и уважительного отношения к пожилым, детям и людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Акция «Георгиевская ленточка».

Творческо-поисковая работа. Оформление семейных фотоальбомов «След войны в моей семье».

Оказание помощи пожилым, ветеранам и нуждающимся в подготовке к шествию «Бессмертный полк».

Пост № 1.

Вахта Памяти.

Работа с ветеранами.

### Работа с родителями.

Необходимо выполнять работу с родителями учащихся, что позволяет педагогу и семьям лучше узнать друг друга, наладить между собой отношения конструктивного сотрудничества, приучать родителей оказывать подросткам допризывного возраста необходимую помощь и поддержку, что позитивно отражается на процессе обучения основам военной службы.

### Календарно-тематическое планирование

Разделы, дисциплины	Тип занятия	дата	
		План	Факт
Раздел I. Основы военной службы и военного дела			
1. Общая тактика. ТБ во время занятий	т\п	6.09 13.09	
2. Общевоинские уставы.	т\п	20.09 27.09 4.10	
3. Строевая подготовка.	т\п	11.10 18.10 25.10	
Раздел II. Основы безопасности жизнедеятельности.			
Медицинская подготовка	т\п	1.11 15.11 22.11 29.11	
Выживание в экстремальных условиях	т	6.12 13.13	
Радиационная, химическая, биологическая защита и гражданская оборона	т	20.12 27.12	
1. История России и вооруженных сил РФ.	т	10.01 17.01 24.01	
2. Основы правовых знаний	т	31.01 7.02 14.02 21.02	
3.Познавательные экскурсии, походы.	т\п	28.02 6.03 13.03 20.03	

Раздел IV. Культурно-эстетическое воспитание и гражданско-патриотические мероприятия			
Музейное дело.	п	3.04	
Волонтерское движение.	п	10.04	
Пост №1.(по расписанию)	п	17.04 24.04	
Военно-патриотические соревнования (по расписанию)	п	8.05 15.05 22.05	
Итого			



## ТОРЖЕСТВЕННАЯ КЛЯТВА ЮНАРМЕЙЦА

Я, \_\_\_\_\_, вступая в  
ряды Юнармии,  
перед лицом своих товарищей торжественно клянусь:

Всегда быть верным своему Отечеству и юнармейскому братству  
КЛЯНУСЬ!

Соблюдать устав Юнармии, быть честным юнармейцем, следовать  
традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки  
КЛЯНУСЬ!

Всегда быть защитником слабых, преодолевать все преграды в  
борьбе за правду и справедливость  
КЛЯНУСЬ!

Стремиться к победам в учебе и спорте, вести здоровый образ жизни,  
готовить себя к служению и созиданию на благо Отечества  
КЛЯНУСЬ!

Чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость  
нашей Родины, быть патриотом и достойным гражданином России  
КЛЯНУСЬ!

С честью и гордостью нести высокое звание юнармейца  
КЛЯНУСЬ!